



# PLAN MANAGERIAL

Dragoș PIEPTU

---

candidat la funcția de rector al  
Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” Iași

2016



**CANDIDATURĂ LA FUNCȚIA DE RECTOR**

---

**PROGRAM 2016 - 2020**

**Dragoș PIEPTU**

ianuarie 2016

---

*Liderul trebuie să fie capabil în momentele de criză să iasă în față și să apere Universitatea și prestigiul ei, chiar cu prețul prestigiului și confortului personal.*

*Am dovedit că pot plăti acest preț.*

---

## ***Stimați Colegi,***

În deschiderea anului universitar 2015 – 2016 spuneam că, dacă nu se întâmplă nimic catastrofal, nu intenționez să candidez pentru funcția de Rector.

Din nefericire, după cum știm cu toții, catastrofa s-a produs: structuri non-academice din Universitate și din afara ei au încercat să vicieze rezultatele admiterii la liniile de studiu în limbile străine. În ceea ce mă privește, ca Rector, am făcut tot ce mi-a stat în putere pentru ca prețul plătit de Universitate să fie cât mai mic. Includ aici și demisia mea, în condițiile în care nu eram responsabil în vreun fel, înafară doar de „vina” de a fi cel care a descoperit tentativa de fraudare.

Demisia nu fost un sacrificiu sau o pedeapsă, ci un lucru perfect normal. Rectorul trebuie să fie capabil în momentele de criză să iasă în față și să apere Universitatea și prestigiul ei, chiar cu prețul prestigiului și confortului personal. ***Am dovedit*** că pot plăti acest preț. Oamenii pot greși - ține de natura umană, dar este inadmisibil ca întreaga Universitate să plătească prețul acestor greșeli.

Din păcate, nici în faza acută a crizei și nici în perioada scursă de la evenimente, potențialii candidați la funcția de Rector al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași nu au luat o poziție fermă, ci au preferat o atitudine non-combativă. Indiferent de motivul avut (nepăsare, teamă sau calcule de altă natură), ei **nu au acționat ca lideri**.

Este a doua oară în ultimii 8 ani când, în momentele de criză majoră, **nimeni** nu și-a asumat rolul de **păvază a Universității**.

Cred că este momentul să avem un Rector puternic (nu autoritar), neangajat politic, corect, independent profesional, dedicat trup și suflet



Universității, timp de 12 ore pe zi, capabil să pună interesul instituției înaintea orgoliului personal și chiar înaintea interesului personal.

În consecință, deoarece consider că **am dovedit** calitățile necesare unui astfel de **lider** și pentru că **Universitatea are nevoie acum de o conducere care să întrunească aceste calități**, am decis să candidez la funcția de Rector, având încredere că și Dumneavoastră, colegii mei din comunitatea academică, veți considera că sunt omul potrivit să conducă Universitatea în această perioadă complicată a existenței sale.

### Planul managerial

Timp de 8 ani **am dovedit** în repetate rânduri în fața Dumneavoastră capacitatea de a concepe și coordona cu succes proiecte de anvergură. Documentele sunt publice, oricând la dispoziția comunității noastre academice și a partenerilor sociali: rapoartele Rectorului din perioada 2011-2014<sup>1</sup>, rapoartele de autoevaluare în cercetare elaborate între 2007 și 2010<sup>2</sup>, registrul de evidență a rezultatelor activităților de cercetare<sup>3</sup>, raportul către Coaliția pentru Universități Curate și Societatea Academică Română din 2010, raporturi de cercetare pentru diverse perioade - pentru a enumera doar o parte dintre ele. M-ați văzut și auzit, în repetate rânduri, vorbindu-vă despre cifre, raportări, ierarhii, planuri de cercetare, tendințe, etc.

Poate cel mai important moment a fost strategia de pregătire pentru ierarhizarea universităților și realizarea raportului de autoevaluare privind starea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași din 2011, pe baza căruia Universitatea noastră **a reușit** pătrunderea în grupul de elită al universităților românești. De

---

<sup>1</sup> <http://www.umfiasi.ro/cercetare/pages/registruresultatelordecercetare.aspx>

<sup>2</sup> <http://www.umfiasi.ro/cercetare/pages/rapoartedeautoevaluareic6.aspx>

<sup>3</sup> <http://www.umfiasi.ro/cercetare/pages/registruresultatelordecercetare.aspx>

beneficiile acestei clasificări ne bucurăm și astăzi: prestigiu, finanțare crescută, număr de doctoranzi dublat.

În consecință, întocmirea unui plan managerial sec, cu cifre și „planuri mărețe” pentru următorii 4 ani, însoțit de ubicuitățile grafice - plăcintă, piramidă, inelare sau coloane, mereu optimiste, și de omniprezența analiză SWOT cu obiective obligatoriu SMART, menite să asigure cititorul de capacitățile manageriale ale autorului, ar fi unul dintre atuurile cu care m-aș putea prezenta în fața Dumneavoastră.

Însă nu cred că de asta avem nevoie acum. Economic și financiar, Universitatea este deja angajată pe un făgaș bun, există premise reale de dezvoltare, planuri concrete și rezultate deja obținute. Nu acestea sunt problemele pe care viitorul Rector va trebui să le rezolve, ci **criza de identitate** care a dus la o **criză nemeritată de credibilitate** cu care ne confruntăm. Pe termen mediu, acestea pot genera probleme mai mari decât cele de ordin financiar.

### **Momentul sincerității**

În acest moment, mai important decât un plan managerial exhaustiv, este primordială o clipă de sinceritate, atât pentru candidați, cât și pentru alegători: să privim în noi înșine și să vedem cum dorim să evoluăm, atât ca indivizi dar, mai ales, ca o comunitate. Putem fi indivizi puternici, realizați profesional, cu prestigiu național și internațional, credibili în fața comunității, a pacienților și a studenților, dacă conviețuim într-o universitate cu identitate incertă ?

Știm cu toții răspunsul: nu putem fi împliniți decât într-o universitate puternică, recunoscută formal, dar și informal, la nivel național și, de ce nu, și la nivel european. Pentru că suma valorilor individuale dau prestigiul unei universități, dar în egală măsură prestigiul universității

se răsfârânge, profund și pe termen lung, asupra fiecăruia dintre noi în parte.

Vorbesc despre o universitate preocupată de calitatea pregătirii viitorilor medici, farmaciști, bioingineri și asistenți medicali; despre o universitate onestă, angajată, preocupată de valorile ei, de responsabilitatea socială și de sănătatea pacienților.

Indiferent de numele noului Rector ales, indiferent de reformele financiare și de soliditatea administrativă, o astfel de universitate nu poate exista fără ***implicarea fiecăruia dintre noi***.

Au trecut prea mulți ani de retragere și implicare minimală a unora dintre noi. Indiferent de poziția în ierarhia didactică sau de funcțiile trecătoare pe care le-a avut în diversele structuri de organizare ale Universității, de cele mai multe ori universitarul s-a refugiat în nucleul lui profesional. Preocuparea pentru consolidarea unei cariere individuale ne-a îndepărtat unii de alții, iar mecanismele decizionale la nivel de universitate au rămas, de cele mai multe ori, neclare.

Nu trebuie să uităm menirea noastră esențială: suntem purtători, temporari dar conștienți, ai „ștafetei”. Suntem aici deoarece ne dorim să pregătim viitorii medici, farmaciști, bioingineri și asistenți medicali la cel mai înalt nivel. Munca noastră este esența existenței acestei universități, iar țelul nostru este transmiterea cunostințelor și valorilor etice și morale către noile generații, astfel încât acestea să fie mai bune, mai performante decât generațiile anterioare, să poată păși în viață cu demnitate și să ajungă mai departe decât am reușit noi.



## Ancorați în realitate

Nu voi vorbi despre excelență, așa cum nu voi vorbi nici despre intrarea în *World Top 500 Universities*<sup>4</sup> sau în oricare alt top al performanței universitare mondiale. Nu e o problemă de opțiune - îmi doresc la fel de mult ca și Dumneavoastră să fiu membru al unui corp universitar aflat în elita mondială sau europeană. **Am dovedit** acest lucru prin acțiunile avute în calitate de Prorector cu Cercetarea sau cu Strategia Universitară, sau prin luările publice de poziție în calitate de semnatar (la vremea când astfel de noțiuni erau tabu) al Studiului „*Propuneri de reformă a sistemului de învățământ superior din România*”, elaborat în 2003 de Forumul Academic Român (FAR)<sup>5</sup>.

Motivul pentru care nu vă voi vorbi despre astfel de idealuri nobile nu ține de un abandon personal, ci de înțelegerea realității românești, așa cum este ea și nu cum ne-am dori noi toți să fie. După 5 ani de militantism în societatea civilă și 8 ani în conducerea unei universități care are o semnificativă putere financiară pe plan național, am înțeles un lucru important: la actualul nivel de finanțare și la mărimea universităților din România, orice tentativă a unei universități de medicină de a intra durabil în topurile calitative serioase este iluzorie. Un astfel de scop ar fi realizabil cel mult pentru universități comprehensive (de tipul Universității „Alexandru Ioan Cuza”) *dacă* ar avea bugete anuale de peste 200 milioane de euro.

E periculos să trăim ignorând realitatea. Este vital să fim ancorați în actualitate pentru a avea o viziune corectă și realistă asupra viitorului. În același timp însă, cred cu tărie că putem să continuăm să facem împreună lucruri durabile, să punem cărămidă peste cărămidă, construind o bază foarte solidă, care să permită celor ce vin după noi să-și stabilească idealuri mai îndrăznețe, în vremuri mai potrivite atingerii

<sup>4</sup> <http://www.shanghairanking.com/>

<sup>5</sup> <http://www.forumul-academic-roman.org/>



lor. De aceea, pentru următorii patru ani vă propun câteva direcții concrete de acțiune:

1. Preocuparea pentru **calitate** în învățământ și cercetare, în detrimentul declarat al cantității;
2. Promovarea **interesului pe termen lung al studentului** prin impunerea de standarde de calitate în toate etapele procesului didactic, începând de la procesul de selecție, trecând prin cel de formare și ajungând până la cel de finalizare a studiilor de licență, masterat, doctorat și postdoctorat sau rezidențiat;
3. Reclădirea, în Universitate și în afara ei, a **demnității dascălului**, a încrederii în corpul profesoral, elementul central al forței unei universități;
4. Creșterea **atractivității** UMF Iași:
  - Ca prima opțiune de învățământ în domeniul sănătății în rândul celor mai buni elevi din regiunea Moldovei;
  - Ca opțiune europeană de interes pentru elevii cu rezultate bune la bacalaureat;
  - pentru absolvenții noștri de elită, astfel încât aceștia să perceapă cariera academică drept prima lor opțiune de dezvoltare profesională;
5. **Redarea importanței** facultăților tradiționale, scheletul și sensul de a fi al Universității;
6. **Restabilirea relațiilor corecte** între Universitate și bazele de învățământ din cadrul spitalelor universitare, spre beneficiul procesului de învățământ și a comunității în care trăim;
7. Crearea condițiilor în care să se dezvolte firesc și armonios **spiritul de apartenență la comunitatea universitară** din care provenim și căreia ne dedicăm.

## Tinerilor colegi universitari la început de drum

Vă doresc să treceți cu toții cu brio nivelul de „*tânără speranță*” și să faceți din UMF Iași o universitate așa cum o visați. Vă asigur că, dacă doriți, aveți cu ce. Puterea de schimbare e la voi. Vă sunt alături și vă voi ajuta mereu așa cum ***am făcut*** acest lucru constant în ultimii 25 de ani.

Cred cu sinceritate că viitorul vă aparține, iar o parte a rolului de **lider** al Rectorului este să vă creeze premisele unei dezvoltări profesionale depline, în condiții de libertate academică, etică și egalitate de șanse care să permită o cooperare pe bază de încredere și gândire rațională.

Trebuie să construim acea Universitate care să vă dea siguranța că maximizarea traiectoriei academice se poate face doar prin performanța proprie, refuzând elemente secundare care grevează major mediul academic românesc. Aceste tare, precum și predilecția pentru demolarea altora întru promovarea sinelui, pot fi eliminate printr-o atitudine activă comună. Conducerea Universității, Rectorul și Senatul pot construi acea cultură psiho-organizațională modernă, stimulativă, în care practicile pozitive să fie apreciate, cultivate și recompensate, iar practicile incorecte să fie descurajate și amendate.

Printre satisfacțiile produse de activitatea de prorector, cele mai relevante sunt legate de ceea ce ați realizat sau veți obține în viitor ca urmare a legăturii pe care am avut-o într-un anumit moment al formării voastre: bursele pentru rezidenți, programele de burse doctorale și postdoctorale, activitatea ***Centrului de Simulare și Training în Chirurgie, proiectul Centrului avansat de cercetare-dezvoltare în medicina experimentală (CEMEX)*** <sup>6</sup>. Acestea îmi dau un imbold să merg mai departe.

---

<sup>6</sup> Versiunea finală în engleză a fost realizată într-o sinura noapte de 30 de studenți ai UMF Iași, coordonați de Stud. George Gradinariu și Dr. Bogdan Tamba. Azi sunt cu toții rezidenți sau chiar

Promovarea și stimularea celor cu adevărat buni și crearea mediului adecvat în care să-și îndeplinească idealurile profesionale nu este numai o datorie academică a generației mele ci, mai mult, o dovadă a pastrării logicii și instinctului de conservare. În fond, voi sunteți cei care ne veți trata pe noi și familiile noastre, cei care îi veți învăța pe copiii și nepoții noștri. Orice greșeală făcută de noi astăzi în calitate de dascăli sau colegi mai în vârstă are un impact negativ de minimum 20 de ani.

### **Studenților de azi și de mâine**

Voi sunteți rațiunea de a fi a acestei Universități. Și a venit momentul să ne purtăm în consecință. În septembrie încheiam ultimul mesaj adresat generației voastre cu urarea «*May the force be with you*». Nu este o figură de stil, ci un mod de abordare. Forța trebuie să fie cu voi deoarece menirea unei universități este aceea de a selecta pe cei mai buni dintre voi, de a-i antrena să-și descopere vocațiile, să le pună în evidență punctele tari, dar și să surmonteze punctele slabe, de a-i face capabili să plece la luptă în viață cu un bagaj de cunoștințe adaptat unei experiențe de lungă durată în condiții grele.

Vă propun să participați conștient la crearea viitorului vostru în cariera aleasă. Fie medic sau medic stomatolog, fie farmacist sau bioinginer, aveți porțile Universității deschise, atât la admiterea la programele de studii de licență, masterat, doctorat sau rezidențiat, cât și în calitate de viitori colegi ai noștri, cadrele didactice de azi.

Ma angajez să creez un mediu în care să conteze ce știi, ce și cât de bine faci *și nu pe cine cunoști*; un mediu în care să ai oportunitatea să convingi în primul rând prin faptele tale. Trebuie să ai garanția că poti să-ți câștigi

existența, prestigiul și locul în profesie și în universitate exclusiv prin munca și prin rezultatele proprii.

## **În concluzie**

Forța unei universități stă în capacitatea corpului academic de a-și determina calea. Nu putem schimba o țară, dar putem determina schimbarea în bine a traseului în viață a studenților nostri, promovând o cultură a performanței și eticii universitare, în care oamenii au certitudinea că singura cale spre succesul lor profesional și academic este performanța profesională etică, susținută de o muncă asiduă și onestă.

Sper ca, alături de colegii din UMF Iași, să repunem destinele Universității în mâinile unui corp academic activ și performant, spre beneficiul studenților nostri. Trebuie ca reconstrucția și consolidarea, începute abia în 2006, să depășească aria administrativă și să patrundă în sfera academică. Trebuie să muncim împreună la construcția unui mediu academic prielnic dezvoltării personale, care să asigure tuturor, de la student la profesor universitar: demnitate în prezent, siguranță în viitor și împlinirea aspirațiilor personale proporțional cu efortul investit.

Vă invit pe drumul care să ne așeze la masa universităților europene prin prestigiul Universității și valoarea personală, în calitate de parteneri cu drepturi egale și nu doar de invitați tolerați.

Repet o idee în care cred și pe care am expus-o în deschiderea anului universitar 2015 - 2016: vremea Rectorului care doar „se pogoară” două ore pe zi ca să semneze ce i se pune în față de către secretariat sau administrație, care scoate posturi la concurs după bunul plac (personal



sau al altcuiva), care se mărginește să „binecuvânteze” doctorate sau să aplaneze un conflict între persoane sau discipline s-a încheiat demult.

Dacă vrem să progresăm și să ne modernizăm, ne trebuie un ***Rector cu experiență în mediul universitar, alături de o echipă de prorectori și de decani dedicați, care să lucreze cu normă întreagă pentru dezvoltarea Universității.***

Mulțumesc celor care vor vota și îi rog să participe la vot având convingerea că o fac pentru prezent, dar și pentru viitor. Anul acesta trebuie să reușim să obținem ***o conducere academică care să aibă capacitatea de a acționa antreprenorial.*** Pentru că, dacă nu vom avea o conducere dedicată și profesionistă, reculul va fi major.

Și fiți, vă rog, convinși că în cazul în care decideți să îmi acordați încrederea votului Dumneavoastră, voi fi un Rector ***la dispoziția*** Universității și nu deasupra ei.

Numai bine,  
**Prof. Dr. Dragoș Pieptu**

## **PLAN MANAGERIAL**

Liniile directoare ale mandatului de Rector,  
din perspectiva caracterului executiv al funcției

---



## VIZIUNE, VALORI, MISIUNE

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” a câștigat statutul unei *universități de cercetare avansată și educație*<sup>7</sup> pe cale să-și consolideze recunoașterea națională sub cele trei aspecte (educație, cercetare și servicii medicale) pentru a se afirma și pe plan european.

Dezvoltarea și consolidarea calității în condiții de colaborare, spiritul academic, performanța, transparența, adaptabilitatea, creativitatea, flexibilitatea și responsabilitatea socială sunt valorile spre care trebuie să tindem.

O universitate medicală modernă este aceea în care fiecare cadru didactic, mândru de apartenența la corpul nostru academic, poate să simtă că se poate dezvolta pe toate cele trei planuri: activitate clinică și profesională, învățământ și activitate de cercetare, spre beneficiul studenților noștri și având în gând viața pacienților pe care îi îngrijim.

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” are ca misiune formarea resurselor umane pentru sănătate și cercetarea bazată pe gândire creativă și critică, pentru beneficiul general al pacienților. Îndeplinirea misiunii depinde de trei factori cheie:

- Concentrarea pe nevoile studentului, în sensul orientării întregii activități a Universității pentru deservirea interesului profesional *pe termen lung* al acestuia;
- Libertatea academică funcțională într-un climat organizațional stimulat și pozitiv;
- Rigoarea administrativă și sustenabilitatea financiară.

---

<sup>7</sup> [http://pc.forhe.ro/sites/default/files/universitati\\_1.pdf](http://pc.forhe.ro/sites/default/files/universitati_1.pdf)



## OBIECTIVE

1. **Întărirea resursei umane** prin motivarea materială și profesională care să determine atragerea, susținerea, cultivarea, promovarea și consolidarea unui corp academic activ, performant, dinamic și productiv, implicat în viața Universității;
2. **Întărirea autonomiei corpului academic** astfel încât acesta să fie capabil să imagineze și să pună în practică mecanismele funcționale adecvate dezvoltării armonioase a studenților Universității;
3. **Crearea mecanismelor academice** care să permită transformarea studentului din receptor pasiv în participant activ și conștient la propria educație;
4. **Consolidarea parametrilor economici** ai Universității, a mecanismelor de dezvoltare durabilă, astfel încât să putem asigura sustenabilitatea proiectelor esențiale, cu întărirea resursei materiale spre beneficiul resursei umane.
5. **Prioritizarea investițiilor în infrastructură** ca element central în creșterea atractivității Universității, prin extinderea spațiilor de învățământ și cercetare, dotate și utilizate la cele mai noi standarde, modernizarea spațiilor de învățământ existente și crearea unui campus universitar atractiv (vezi **Strategia "UMF 2020"**<sup>8</sup>).

## PRIORITĂȚI

1. **Finalizarea procesului de reevaluare și acreditare instituțională**, pentru certificarea capacității maxime instituționale de școlarizare și păstrarea gradului ridicat de încredere acordat de ARACIS;
2. **Adaptarea permanentă a cifrelor de școlarizare** ținând cont de capacitatea aprobată, dimensiunea corpului academic, gradul de dezvoltare reală a bazelor de învățământ fundamental și clinic la cerințele unui învățământ medical modern;

---

<sup>8</sup> <http://www.umf2020.umfiasi.ro/>

3. **Finalizarea procesului *Institutional Evaluation Programme*** de către EUA (European University Association) spre a confirma « *poziția de lider în regiune și în țară* » și « *capacitatea de a răspunde provocărilor și oportunităților din viitor* »<sup>9</sup>;
4. **Reactivarea Asociației Universităților de Medicină și Farmacie** din România, alături de creșterea și consolidarea profilului și rolului Universității noastre în cadrul asociației ca participant activ și consistent la procesul de luare a deciziilor, pentru corectarea și redefinirea statutului învățământului superior medical;
5. **Atragerea elevilor de calitate** din toate județele Moldovei la linia de învățământ în limba română pentru ca UMF Iași să devină opțiunea indiscutabilă pentru toți tinerii din regiunea de nord-est a țării care își doresc o carieră în sănătate;
6. **Regândirea bazinului de selecție** pentru studenții la liniile de studiu în limbile engleză și franceză, nu atât pe coordonatele geografice firești (țările din spațiul european), cât pe coordonate calitative astfel stabilite încât UMF Iași să se regăsească pe lista de opțiuni a oricărui tânăr cu o pregătire de bună calitate, care dorește să studieze la o universitate din estul Europei.
7. **Continuarea planului investițional** pe liniile deschise de **Strategia « UMF2020 »**<sup>10</sup> urmărind:
  - a. Prioritizarea proiectelor de investiții în scopul dezvoltării bazelor de învățământ și a creșterii ponderii activităților practice în vederea dezvoltării abilităților și creșterii competențelor specifice;
  - b. Prioritizarea proiectelor de investiții în scopul dezvoltării spațiilor de cazare.
8. **Continuarea reformei curriculare** începute în urmă cu 8 ani, exploatând întreaga infrastructură pe care o deține și o dezvoltă Universitatea, și adaptarea curriculei la nevoile reale ale

<sup>9</sup> Conform evaluării externe desfășurate în anul 2012 de către European University Association (EUA) în cadrul proiectului „Performanță în cercetare, performanță în predare – calitate, diversitate și inovare în universitățile din România”,

<sup>10</sup> Aprobate prin Decizia Rectorului 1092/04.12.2012 și Hotărârea de Senat 1/15.01.2013,

studentului și la tendințele actuale din învățământul medical european și internațional;

9. ***Sprijinirea instituțională a inovației în domeniul medical***, ca rezultat al capacității de viziune în cercetarea fundamentală și clinică, prin organizarea de colective de lucru pentru stimularea ideilor de dezvoltare și cercetare, urmată de cristalizarea acestora în proiecte cadru, ușor adaptabile pentru aplicarea pe diversele tipuri de linii de finanțare;
10. ***Reașezarea relațiilor de colaborare*** dintre Universitate și unitățile spitalicești care funcționează ca baze clinice universitare, pe principii de respect reciproc și având ca principal scop fructificarea potențialului comun, inclusiv prin realizarea de programe de cercetare științifică și proiecte comune de dezvoltare instituțională în strategie unitară;
11. ***Deschiderea unor căi de dialog real și continuu*** între conducerea Universității și membrii comunității universitare, inclusiv în mediul on-line;
12. ***Creșterea și diversificarea reprezentării Universității*** în forurile decizionale din domeniile de interes (educație, cercetare și sănătate) la nivel național.
13. ***Creșterea calității și consistenței pregătirii rezidenților*** pentru a deveni buni profesioniști, capabili să se integreze în mod real în activitate ca tineri specialiști.

## PROIECTE DE INFRASTRUCTURĂ

Proiectele adoptate de Senatul UMF sub denumirea generică **Strategia « UMF2020 »** vor fi dezvoltate în perioada 2012 - 2016 pe două căi:

### **A. Proiecte dezvoltate pe baza finanțărilor din fonduri proprii <sup>11</sup>.**

	Obiectiv	2016	2017	2018	2019	An finalizare
1	Clădire Ghica Voda	Finalizat	-	-	-	2016
2	Clădire Facultate de Bioinginerie Medicală	Finalizat	-	-	-	2016
3	Corp Principal	Finalizat	-	-	-	2016
4	Centrul de limbi moderne (Săulescu)	Finalizat	-	-	-	2016
5	Centrul de Cercetare Dezvoltare în Medicină Experimentală (Kogălniceanu)	Finalizat	-	-	-	2016
6	Clădire stomatologie Infantilă	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	2019
7	Centrul de abilități fundamentale, medicale și chirurgicale pentru studenți și rezidenți (1 Mai)	Etapa 1	Etapa 2	-	-	2017

<sup>11</sup> Bugetul pe anul 2016 și proiectia bugetară pe anii 2017-2022 au fost deja aprobate de Senat (Anexa 3 la Hotărârea de Senat nr. 22 din 23.11.2015)

<http://www.umfiasi.ro/organizare/Hotarari%20Senat%20UMF%20Iasi/Hotararea%20nr.%2022%20din%2023.11.2015.pdf>



	Obiectiv	2016	2017	2018	2019	An finalizare
8	Centrul de reabilitare medicală și educație fizică (Cantina 1 Decembrie)	-	-	Etapa 1	Etapa 2	2019
9	Consolidarea, reabilitarea și modernizarea clădirii Facultate Farmacie	-	-	Etapa 1	Etapa 2	2022
10	Cămin 1 Mai A, consolidare, reabilitare și dotare	-	-	Etapa 1	Etapa 2	2020

**B. Proiecte dezvoltate pe baza finanțărilor din fonduri europene <sup>12</sup>:**

1. Campus universitar integrat pentru minim 1000 de locuri de cazare cu arii complementare de învățământ și de recreere specifice;
2. Centru de conferințe, ansamblu arhitectural cu hotel, restaurant - cantină și săli de conferințe (Zona Bagdasar);
3. Reamenajare Piața Națiunii, Muzeul Universității, amfiteatre, zona expozițională și parcare subterană.

## STRATEGIA DE DEZVOLTARE A INFRASTRUCTURII

„UMF 2020” este strategia de dezvoltare pe termen mediu a Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” Iași, asumată formal prin girul Senatului în fața comunității academice. Prin dezbaterea publică a proiectelor propuse cu partenerii sociali și societatea civilă, UMF Iași s-a afirmat ca o entitate instituțională vizionară, puternică și totodată ca un reper de stabilitate pentru comunitatea locală.

<sup>12</sup> Linii de finanțare din exercitiul 2014 – 2020

Dupa cum vă este tututor cunoscut, documentul cuprinde 20 de proiecte distincte prin care Universitatea se pregătește a se desăvârși ca instituție academică de nivel european.

Realizarea lor va avea impact direct atât asupra Universității și a misiunii ei, prin creșterea calității actului educațional și a celui medical, cât și asupra orașului Iași, prin creșterea atractivității ca centru universitar. Punctele de convergență ale celor 20 de proiecte sunt următoarele:

- respectă standardele europene de calitate în procesul educațional și de evaluare;
- asigură o bază materială modernă, generoasă și multifuncțională, capabilă să funcționeze pe principii de autofinanțare;
- dezvoltă și concentrează baze de cercetare în centre de excelență multifuncționale, capabile de adaptare la direcțiile strategice de cercetare - dezvoltare (C – D) din domeniile științelor vieții și ale celor conexe;
- dezvoltă și susține prin acțiuni sociale și culturale spiritul umanitar și de voluntariat în educația viitorilor medici.

Vă asigur că simplul fapt de a lucra într-o universitate capabilă să pună în practică astfel de proiecte va crea un impact pozitiv și de lungă durată asupra fiecăruia dintre noi în parte.

Toate proiectele enumerate răspund unor nevoi concrete și deschid noi căi de dezvoltare. În consecință, fiecare dintre ele are importanța lui distinctă și rolul bine precizat în puzzle-ul construit în ultimii 10 ani la care am avut șansa să fiu direct implicat în activitatea de management universitar desfășurată pe parcursul a două mandate.

În mod evident, aceste proiecte nu pot fi realizate simultan, este necesară etapizarea lor. Ca Rector voi acorda prioritate următoarelor trei proiecte, datorită impactului major pe care consider că acestea le vor avea asupra Universității:

- 1. Centrul avansat de cercetare-dezvoltare în medicina experimentală (CEMEX)**
- 2. Centrul de abilități fundamentale, medicale și chirurgicale pentru studenți și rezidenți (CAF)**
- 3. Centrul de reabilitare medicală și educație fizică (CEF)**

De ce în primul rând acestea ? Pentru că:

- CEMEX înseamnă cercetare la cel mai înalt nivel;
- CAF are un impact major asupra studenților „debutanți” în practica din clinică și oferă un spațiu de training pentru rezidenți.
- CEF oferă, pe lângă oportunități de cercetare și practică pentru studenții de la fiziokinetoterapie, un spațiu recreațional necesar dacă ne dorim campusuri „ca afară”.

## **CENTRUL AVANSAT DE CERCETARE - DEZVOLTARE ÎN MEDICINA EXPERIMENTALA<sup>13</sup>**

**Scopul proiectului** este de a dezvolta o infrastructură de cercetare în medicina experimentală, care să permită realizarea centralizată a activităților de cercetare-dezvoltare în domeniul biomedical, pentru studiul bolilor umane pe modele animale. Indirect, se urmărește creșterea capacității de cercetare în vederea îmbunătățirii nivelului de competitivitate științifică pe plan internațional, a atragerii de tineri cercetători și specialiști care să se dezvolte într-un mediu propice pentru calitate și performanță.

**Obiectivele specifice** sunt:

1. *Creșterea capacității de cercetare prin modernizarea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare – dezvoltare (C-D) în scopul ridicării nivelului de competitivitate științifică pe plan internațional prin:*
  - Crearea unei infrastructuri de cercetare-dezvoltare complexe prin modernizarea și extinderea spațiilor existente, precum și dotarea lor cu echipamente înalt tehnologice competitive pe plan internațional în domeniul biomedical, al cercetărilor științifice fundamentale și aplicative pe animale de laborator;
  - Dezvoltarea pe termen lung de colaborări cu alte structuri de cercetare clinică și fundamentală (universități, institute de cercetări farmaceutice și biotehnologii) în vederea obținerii de rezultate științifice la nivel național și european, cu aplicații directe în industria farmaceutică și biomedicală.

---

<sup>13</sup> <http://www.cemex.umfiasi.ro/>





## FINALIZARE: 2016

2. *Îmbunătățirea calității și eficienței activității de C-D desfășurate în instituție în scopul stimulării ofertei de servicii performante pentru întreprinderi prin:*

- Dezvoltarea de terapii inovatoare în patologie, elaborarea de studii de cercetare medicală în farmacologia fundamentală și farmacogenomică, validarea de noi protocoale de investigații, screening și tratament prin studii de medicină experimentală;
- Obținerea de brevete și patente din activitatea de cercetare care să permită înființarea de spin-off-uri și participarea la noi proiecte de finanțare;
- Obținerea certificatului Good Laboratory Practice (GLP) care va permite centrului de cercetare acces la finanțări externe publice și private, creșterea notorietății UMF pe plan internațional;
- Recunoașterea națională și internațională a certificatelor emise de centru;
- Funcționarea ca punct regional de contact/diseminare de informații și know-how în domeniul medicamentelor și a tehnicilor inovatoare de diagnostic.



*Atragerea de specialiști și tineri cercetători prin:*

- Crearea de noi posturi pentru cercetători în domeniu și doctoranzi, întărirea capacității administrative a centrului și a participării la proiecte de cercetare comune la nivel național și european;
- Dezvoltarea unui centru de instruire și pregătire în domeniul medicinei experimentale prin crearea noii infrastructuri care să asigure legătura între mediul academic și industriile de specialitate (farmacie și biomedicală) și care va permite realizarea programelor de cercetare în sănătate precum și integrarea în programele internaționale;
- Formarea de specialiști în domeniul activităților de standardizare, evaluare și certificare a conformității medicamentelor;
- Crearea unei baze materiale solide de înalt nivel pentru dezvoltarea cercetărilor realizate de tinerii doctoranzi din cadrul UMF Iași.

## **CENTRUL DE ABILITĂȚI FUNDAMENTALE, MEDICALE ȘI CHIRURGICALE PENTRU STUDENȚI ȘI REZIDENȚI<sup>14</sup>**

Învățământul medical modern se bazează pe simulare și modelare virtuală ca etape esențiale și premergătoare lucrului cu modele animale și, mai ales, pacienți. În acest moment lipsesc bazele clinice, precum și spațiile necesare pentru exersarea și verificarea abilităților practice ale studenților și rezidenților. În consecință, Universitatea are nevoie de un spațiu adecvat și dedicat exclusiv pentru dezvoltarea unui Centru de Abilități Fundamentale, o componentă esențială în buna formare a viitorilor medici.

Prin acest proiect, studenții și cadrele didactice vor avea acces la o bază clinică de învățământ care va simula cu acuratețe mediul spitalicesc. Studenții și rezidenții vor putea să exerseze și să deprindă abilități practice, ajungând astfel să dețină competențele necesare interacțiunii directe cu pacientul.

---

<sup>14</sup> <http://www.umf2020.umfiasi.ro/?cat=4>

Proiectul propus constă în construirea unui imobil nou pe terenul aflat la adresa Str. Sărăriei nr. 220 (în spatele căminelor de la complexul 1 Mai). Din punct de vedere funcțional, spațiile vor fi organizate astfel:

- Demisol: spații tehnice și vestiare
- Parter: Centru de Abilități Medicale Fundamentale
- Etaj 1: Centru de Abilități Chirurgicale pentru studenți
- Etaj 2: Centru de Abilități Chirurgicale pentru rezidenți.
- Parcarea cu demisol și parter.



**VALOARE ESTIMATĂ: 5.000.000 EUR**

**FINALIZARE: 2017**

#### **Beneficiile scontate:**

- Creșterea nivelului de pregătire practică a studenților și rezidenților;
- Creșterea nivelului de încredere al cadrelor medicale din spitale față de studenții aflați în practică;
- Pe termen mediu și lung: micșorarea decalajului între sistemul de învățământ european și cel românesc, prin creșterea numărului de ore alocate aplicațiilor practice;
- Prin această bază clinică se va consolida baza materială și didactică a Universității.

## CENTRUL DE REABILITARE MEDICALĂ ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ<sup>15</sup>

### Context actual

- Lipsa unui spațiu integrat destinat activităților de educație fizică și sport din cadrul U.M.F. Iași;
- Lipsa unei baze clinice de recuperare medicală pentru studenții de la specializarea de balneofiziokinetoterapie.



**VALOARE ESTIMATĂ: 5.000.000 EUR**  
**FINALIZARE 2019**

Proiectul prevede refuncționalizarea și transformarea clădirii existente în centru de rehabilitare medicală și educație fizică. Structura propusă este următoarea:

- Patru săli de sport acoperite;
- Două terenuri descoperite, multifuncționale, cu posibilitatea de acoperire în anotimpul rece;
- Pistă de alergare acoperită;
- Un bazin de înot de dimensiune medie (50x25m);
- Dotarea cu aparatura specifică recuperării medicale și întreținerii corporale;
- Construirea unei baze clinice de recuperare medicală pentru studenții de la specializarea de balneofiziokinetoterapie.

<sup>15</sup> <http://www.umf2020.umfiasi.ro/?cat=5>



**Beneficiile scontate:**

- Clădire destinată exclusiv activităților de educație fizică și sport;
- Creșterea nivelului de satisfacție, atât a studenților, cât și a cadrelor didactice prin asigurarea unei baze multifuncționale cu scop recreativ;
- Atragerea de activități generatoare de venit prin închirierea spațiilor și a terenurilor de sport în orele extra-curiculare, în toate anotimpurile;
- Dezvoltarea unei baze moderne de sport și a unei clinici de fiziokinetoterapie care va oferi studenților posibilitatea de corelare a noțiunilor teoretice cu aplicabilitatea practică, folosind o dotare specifică acestei forme de învățământ.



## ÎN LOC DE CONCLUZII

Am convingerea că oricare potențial candidat la funcția de Rector al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” poate întocmi un plan mai „european”, cu ținte mai atractive, cu oferte tentante pentru fiecare grup-țintă. Marturisesc că și eu am rezistat cu greu tentației de a da frâu liber imaginației. În fond, indiferent de rezultatul alegerilor, acest document va fi public și vizibil mulți ani de acum înainte.

Probabil mulți se pot întreba „**Cum ?! Numai atât ai a ne spune ?**”

Da, numai atât, din **decentță** și **respect** pentru cei care vor avea răbdarea să citească.

Pentru că în cei opt ani în care am avut onoarea de a face parte din conducerea Universității **am învățat** care este prețul realizărilor și efortul necesar pentru fiecare pas, nu vă pot promite că voi face ceea ce nu s-a făcut în ultimii 20 – 30 – 50 de ani, oricât de tentant ar fi. Am însă convingerea că, dacă realizăm împreună măcar 50% din tot ceea ce am descris, Universitatea noastră va fi mult mai solidă, mai stabilă și mai respectată.

Nu pot promite, de asemenea, lucruri pe care mi le doresc pentru Universitate, dar pe care legile din România nu le permit.

Da, putem organiza colective de lucru pe teme din educație, cercetare sau sănătate, care să propună modificări sub diverse aspecte. Așa cum am mai reușit, prin puterea cumulată a Universității sau a Asociației Universităților de Medicină și Farmacie, aceste idei pot fi promovate în fața Ministerului Educației <sup>16</sup> sau a Ministerului Sănătății.

Nu pot promite că voi pune la dispoziția spitalelor toate resursele Universității pentru utilizarea și echiparea serviciilor, aflate într-o continuă criză de aparatură.

Da, putem crea proiecte comune, de orice amploare, cu orice spital, dacă găsim parteneri interesați și cu viziune. Este obligatoriu însă pentru noi, ca Universitate, ca aceste proiecte să pună în valoare capacitățile didactice și de cercetare ale corpului nostru didactic și să servească formării studenților și rezidenților noștri.

---

<sup>16</sup> Introducerea unui capitol special dedicat învățământului medical în Legea Educației Naționale

Nu pot promite creșteri salariale așa cum mi-aș dori și așa cum merităm, atâta vreme cât în România treptele salariale sunt reglementate cu un maxim și un minim legal definite.

Pot însă să continui ceea ce am început: regândirea modului de salarizare pe principii corecte, în limitele legii, cu salarizare de bază spre limita maximului admis legal și plata tuturor orelor fizice făcute în afara normei de bază, cu un tarif fix ușor de controlat<sup>17</sup>.

Nu pot promite că vom face amfiteatre și vestiare civilizate în spitale atâta vreme cât spațiile nu sunt comodate universității pentru amenajare și modernizare și, din punct de vedere legal, nu avem voie să investim în structuri care nu ne aparțin.

Da, pot promite că vom continua demersurile pentru un parteneriat civilizat, la standarde adecvate, cu bazele clinice. Spitalele ar fi clădiri goale fără corpul profesoral și fără rezidenți. Ele capătă valoare universitară și înaltă utilitate socială prin cooperarea cu UMF Iași. De aceea trebuie ca statutul fiecăruia, de la student la profesor universitar, să fie apreciat și respectat, inclusiv prin amenajarea unui mediu de lucru decent.

Da, pot promite spații didactice civilizate. De aceea finalizăm construcția și reameanajările la Corpul Principal, la noua clădire din strada Ghica Vodă (fostul „Petre Andrei”), la clădirea Facultății de Bioinginerie Medicală, la Centrul de Limbi Moderne din strada Săulescu sau la reabilitarea clădirii Stomatologie „Infantilă”.

Nu pot promite că voi moderniza radical învățământul de rezidențiat, oricât de mult mi-aș dori, atât timp cât există o suprapunere nefirească a Ministerului Sănătății și o gândire eronată, lipsită complet de viziune, la nivel național, iar o Universitate singură nu are capacitatea de a schimba cutumele.

Pot însă promite să acord o mai mare importanță și atenție Prorectoratului care se va ocupa de problemele rezidenților, pentru o dimensionare exactă a capacității de școlarizare pe niveluri de calitate.

---

<sup>17</sup> Hotărîrea de Senat 18/22.09.2015

<http://www.umfiasi.ro/organizare/Hotarari%20Senat%20UMF%20Iasi/Hotarare%20nr.%2018%20din%2022.09.2015.pdf>

Nu pot promite că voi scădea drastic numărul de studenți la nivel ideal sau măcar la nivelul anului 1970 / 1980 / 1990 / 2000, atâta vreme cât finanțarea învățământului medical din Romania este de 7 până la 20 de ori mai mică decât în țările civilizate din Europa.

Pot însă promite că planul stategic are în vedere scăderea numărului de studenți cu taxă concomitent cu creșterea valorii și calității serviciilor educaționale furnizate.

Nu pot promite studenților că vor avea acces gratuit în toate mijloacele de transport în comun din Iași, că în cămine va fi totul gratuit și că la cantină va curge lapte și miere, atâta vreme cât există factori de constrângere extrauniversitari.

Da, vă pot promite că veți avea din ce în ce mai multe amfiteatre moderne, că vom moderniza cămine de studenți și rezidenți, că vom construi un campus adevărat.

Mai mult, vă pot promite că veți avea un mediu academic în care revendicările voastre firești să își mute centrul de interes de la aspectele de ordin logistic la cele de ordin educațional (calitatea învățământului, oportunități de cercetare, pregătire pentru piața muncii).

Nu pot promite că voi coborî ștacheta exigenței pentru doctoranzi. Nu pot accepta ca argumente în acest sens nici condițiile în care știu că lucrați, nici faptul că la alte universități se obține titlul de doctor mai ușor, nici faptul că alții înaintea voastră nu au fost obligați să scrie la standardul ISI. Dacă aș accepta să cobor ștacheta, cei ce pierd pe termen lung sunteți Dumneavoastră, pentru că vă îndepărtați încă din startul vieții profesionale și științifice de nivelul colegilor din Europa sau din lume. În consecință, voi menține standarde de publicare ridicate, dar vă voi asigura finanțarea legală care să vă permită să vă desfășurați activitatea de cercetare doctorală în condiții cel puțin decente.

Nu pot promite că voi scădea nivelul criteriilor de performanță nici pentru cadrele didactice. Știu că în alte părți se poate. Știu că pentru unii s-a putut. Sigur, se poate face asta, se poate să nu privim adevărul în față, dar foarte curând vom plăti cu toții prețul. Da, trebuie să avem proiecte de cercetare, trebuie să publicăm în domeniul nostru de competență în reviste pe care le citesc și apreciază colegii noștri din întreaga lume.

Pentru asta creăm centre de cercetare și laboratoare în care proiectele noastre, ideile pe care atâția dintre noi le avem, să poate fi puse în



valoare astfel încât rezultatele muncii noastre să poată sta în biblioteca oricărei universități.

Vă spuneam în introducerea acestui document că un Rector trebuie să fie capabil să fie **pavăza** Universității în momentele ei dificile, chiar cu prețul propriului confort și sacrificiu. A doua calitate absolut necesară unui Rector și unui lider este **onestitatea**, cu el însuși și în fața colegilor săi.

*Da, „numai atât” vă propun să facem împreună. Din respect și onestitate față de Dumneavoastră.*

**Prof. Dr. Dragoș Pieptu**



---

*Rectorul trebuie să fie capabil în momentele de criză să iasă în față și să apere Universitatea și prestigiul ei, chiar cu prețul prestigiului și confortului personal.*

*Am dovedit că pot plăti acest preț.*

---