



PROGRAM MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de

RECTOR

al Universității de Medicină și Farmacie
„Grigore T. Popa” Iași
legislatura 2016 - 2020

Prof. Univ. Dr.
NORINA CONSUELA FORNA

Trecutul cu care ne mândrim.

Născută în orașul Unirii, la doar două decenii după înfăptuirea acesteia, **Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”** - Iași este un prestigios izvor de cultură medicală, fiind instituția care a marcat în mod fundamental evoluția profesională a intelectualității medicale din estul României și nu numai.

Universitatea noastră este reper valoric al societății, o instituție asupra căreia își îndreaptă speranțele noile generații de absolvenți de liceu, alături de familiile din care provin.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are datoria de a-și conserva poziția dobândită în timp în mentalul colectiv, ca una din principalele căi de modernizare a societății românești, cu un impact social, economic și cultural major la nivelul municipiului Iași, fiind unul dintre principalii angajatori ai orașului, o sursă importantă de capital prin studenții săi, un reper edilitar prin clădirile sale, care contribuie la formarea personalității orașului.

Cum stăm.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași este constituită din 4 facultăți, Medicină, Medicină Dentară, Farmacie și Bioinginerie Medicală, în cadrul cărora

sunt incluse 6 specializări de 360 de credite, 2 specializări de 300 de credite, 5 specializări de 240 de credite și 4 specializări de 180 de credite. Toate aceste specializări corespund standardelor de referință și de bune practici naționale și internaționale, fapt confirmat prin acreditarea lor definitivă în urma evaluărilor ARACIS, cu excepția unei singure specializări, Asistență medicală generală Bacău, care a primit autorizare provizorie.

Respectarea principiului calității în cadrul activităților de învățământ s-a materializat prin includerea Universității în **ierarhia celor 12 universități performante din România**, în anul 2013-2014, în urma unei evaluări instituționale efectuate de către Ministerul Educației.

În ce credem.

În actul managerial vom urma conceptul dual de *universitate antreprenorială* și *universitate corporatistă*, ca instituție care produce valoare adăugată în beneficiul angajaților, al studenților și al comunității de care aparține.

O universitate antreprenorială este capabilă să răspundă și să se adapteze prompt și eficient la schimbările rapide ale mediului economico-social și, în același timp, să îl și transforme. Acest obiectiv este fundamentat pe necesitatea racordării învățământului superior românesc la societatea bazată pe cunoaștere și la spațiul european al educației și cercetării, în care Universitatea, ca instituție, deține un rol major. Conceptul de universitate antreprenorială se bazează pe calitate și competitivitate.

Universitatea corporatistă este cea care oferă programe postuniversitare de specializare sau reconversie profesională, în concordanță cu cerințele companiilor. În această direcție ne propunem să inițiem și să extindem colaborările cu marile companii medicale și farmaceutice care își desfășoară activitatea în România și nu numai, pentru a structura diverse programe de studii postuniversitare sau de reconversie profesională.



Principii și valori

Pentru desfășurarea activității manageriale la nivelul Universității vom urmări, de asemenea, următoarele **principii de bază**,

menite a asigura eficiența ridicată a actului de conducere:

1. **Realism și dinamism** al deciziilor, focusate pe fundamentarea legală, în interesul dezvoltării instituționale și asigurarea calității tuturor activităților (educaționale și de cercetare);
2. **Coerența și argumentarea deciziilor** și măsurilor organizatorice;
3. **Comunicare și transparență** în stabilirea obiectivelor și luarea deciziilor;
4. **Deschidere** a dialogului conducerii atât în interior, cât și în exteriorul Universității;
5. **Direcționarea activităților** către dezvoltarea performantă a universității și urmărirea creșterii vizibilității sale naționale și internaționale;
6. **Funcționalizarea** principiului autonomiei universitare și promovarea proiectelor inovative proprii.

În plus...

1. **Încurajăm** depășirea limitelor și spiritul creativ
2. **Respectăm** valorile consacrate, susținem valorile în devenire
3. **Acționăm** pentru transpunerea în practică a ideilor novatoare, pentru conectarea teoriei cu realitatea
4. **Colaborăm** cu mediul academic național și internațional pentru a fi la curent și a fructifica cele mai noi evoluții în domeniu
5. **Sprrijinim** comunitatea locală prin programe care să răspundă nevoilor acesteia
6. **Oferim** pregătire pentru formarea ca antreprenori și profesioniști de vârf în industria medicală
7. **Căutăm** valori și individualități pe care să le integrăm într-un sistem bazat pe standarde profesionale și principii etice

Misiune.

Misiunea asumată ca Rector este misiunea Universității, prezentată în Carta Universității.

Misiunea de bază a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași este formarea de specialiști și promovarea cercetării avansate, centrate în jurul obiectivului de aliniere la standardele europene în toate secțiunile planului strategic.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași își asumă un rol important în crearea și teaurizarea valorilor științelor medicale românești, pregătirea specialiștilor în domeniile medicină, medicină dentară, farmacie, bioinginerie, în menținerea și sporirea stării de sănătate a populației, în promovarea cercetării științifice, în participarea specialiștilor la circuitul internațional de valori și afirmarea identității școlii românești de medicină.

Concret, exercitarea misiunii asumate se realizează prin:

- formarea de medici, medici dentiști, farmaciști, bioingineri și asistenți cu o instruire de ansamblu, educați astfel încât să își însușească competențele de ordin uman și etic ale profesiei, să fie capabili, prin cunoștințele teoretice și pregătirea practică obținută în facultate, să evolueze profesional;
- transmiterea unor cunoștințe adecvate care să permită evaluarea datelor științifice privind boala, diagnosticarea și tratarea ei, dar și pentru a putea furniza pacienților cunoștințe specifice legate de prevenție/tratament;
- participarea la realizarea unor acțiuni ale Ministerului Sănătății (MS) prin membrii corpului didactic care sunt membri ai unor comisii de specialitate;

- inițierea și susținerea unor proiecte de cercetare științifică atât în domeniul cercetării fundamentale cât și în cel al cercetării aplicative;
- dezvoltarea în cadrul universității a unor echipe de cercetare care să participe la realizarea unor proiecte științifice de interes major, ca parteneri în consorții naționale/ internaționale;
- oferirea condițiilor pentru promovarea nivelului de cercetare avansată prin rezultatele obținute în cadrul granturilor internaționale, naționale și a celor interne cât și prin finalizarea cercetărilor în cadrul tezelor de doctorat coordonate de către cadrele didactice ale universității;
- promovarea spiritului academic de cooperare și conlucrare la nivelul comunității academice și în afara ei prin extinderea principiilor de comunicare cadru didactic – student, cât și între cadrele didactice;
- cultivarea imaginii școlii medicale ieșene prin materiale promoționale și prin actualizarea site-ului propriu, cu extinderea sistemului de informatizare pe baza Platformei e- Learning;
- participarea și susținerea colaborării cu alte universități și instituții de cercetare biomedicală din țară și străinătate;
- identificarea problemelor pe care le ridică practica medicală în teritoriul Moldovei, desemnarea unui număr de cadre didactice care să coordoneze activitatea din rețea, alegându-se în același timp soluțiile adecvate;
- organizarea și participarea la manifestări științifice de nivel național /internațional, pentru a asigura vizibilitate potențialului cercetării medicale și farmaceutice românești.

Principii manageriale.

În actul managerial se va urma conceptul dual de universitate antreprenorială și universitate corporatistă, ca instituție care produce valoare adăugată în beneficiul angajaților, al studenților și al comunității de care aparține.

O universitate antreprenorială este capabilă să răspundă și să se adapteze prompt și eficient la schimbările rapide ale mediului economico-social și, în același timp, să îl și transforme. Acest obiectiv este fundamentat pe necesitatea racordării învățământului superior românesc la societatea bazată pe cunoaștere și la spațiul european al educației și cercetării, în care Universitatea, ca instituție, deține un rol major. Conceptul de universitate antreprenorială se bazează pe calitate și competitivitate.

Universitatea corporatistă este cea care oferă programe postuniversitare de specializare sau reconversie profesională, în concordanță cu cerințele companiilor. În această direcție ne propunem să inițiem și să extindem colaborările cu marile companii medicale și farmaceutice care își desfășoară activitatea în România și nu numai, pentru a structura diverse programe de studii postuniversitare sau de reconversie profesională.



Pentru desfășurarea activității manageriale la nivelul Universității vom urmări, de asemenea, următoarele **principii de bază**, menite a asigura eficiența ridicată a actului de conducere:

1. Realism și dinamism al deciziilor, focusate pe fundamentarea legală, interesul dezvoltării instituționale și asigurarea calității tuturor activităților (educaționale și de cercetare);
2. Coerența și argumentarea deciziilor și măsurilor organizatorice;
3. Deschidere a dialogului conducerii atât în interior, cât și în exteriorul Universității;
4. Direcționarea activităților către dezvoltarea performantă a universității și urmărirea creșterii vizibilității sale naționale și internaționale;
5. Transparența actului decizional, Consultarea corpului didactic al universității cu privire la strategiile de dezvoltare, proiecte și programe pentru orice cadru didactic sau facultate care poate să-și exprime un punct de vedere asupra acestor oportunități.
6. Schimburi de păreri și idei , compatibile cu obiective internaționale, stabilind forumuri de dezbateri și publicații comune.
7. Creionarea unor criterii concrete de evoluție, de stimulare a perfecționării și de cercetare.
8. Funcționalizarea principiului autonomiei universitare și promovarea proiectelor inovative proprii.

Obiective strategice.

Principalele obiective strategice pe care ni le propunem sunt:

1. Asigurarea unui traseu academic al tuturor membrilor corpului profesoral, în concordanță cu aspirațiile personale și cu performanțele individuale didactice și de cercetare;
2. Diversificarea ofertei de programe de studii de licență, masterat și doctorat, în corelație cu dinamica industrială și socială, alinierea la cea internațională;
3. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare științifică, pentru asigurarea condițiilor pentru obținerea de rezultate în cercetare compatibile cu nivelul european și mondial al cercetării științifice;
4. Dezvoltarea unei discipline financiare a instituției, prin evidențierea clară a intrărilor și ieșirilor din universitate, pentru a se menține sănătatea financiară a Universității;
5. Extinderea departamentului de proiecte europene cu scopul de a atrage fonduri pentru îmbunătățirea bazei materiale ale universității, instruirea personalului, stimularea cercetării și dezvoltarea durabilă.
6. Asigurarea unor schimburi internaționale de studenți și profesori, între universitatea noastră și universități din străinătate, în spiritul transferului de valori și culturi;
7. Dezvoltarea unor relații stabile cu piața muncii, în vederea adaptării programelor educaționale din universitate la nevoile unităților economice și pentru asigurarea unei bune inserții profesionale a absolvenților;
8. Asigurarea prezenței imaginii instituției în mass-media, pentru promovarea intereselor universității, ale corpului profesoral și administrativ și ale studenților;

9. Asigurarea pentru studenți a unor condiții de studiu, masă, cazare și petrecere a timpului liber la cele mai ridicate standarde europene.
10. Îmbunătățirea imaginii și a prestigiului Universității și recâștigarea demnității corpului didactic prin strângerea legăturilor cu Academia Română și Academia de Științe Medicale, și prin formarea unei echipe de conducere alcătuită din oameni competenți, cu renume în domeniul lor de specialitate și care prin eforturile comune să ofere noi dimensiuni imaginii universității, astfel încât să repoziționeze universitatea în competițiile internaționale.
11. Atragerea de fonduri prin implementarea de proiecte europene, menite să consolideze bugetul universității, buget care să răspundă nevoilor universității și corelat cu direcțiile de dezvoltare stabilite de interesele de dezvoltare academică.
12. Conectare într-un mod organizat și structurat la programe comune



Activități pe domenii.

Activitatea didactică

Conform Legii Educației Naționale, se urmărește promovarea unui învățământ orientat pe valori, creativitate, capacități cognitive, capacități volitive și capacități acționale, cunoștințe fundamentale, competențe și abilități de utilitate directă, în profesie și societate.

Exelența începe cu studiile de licență.

Principalele **DIRECȚII DE DEZVOLTARE** pe care le propun se referă la:

- Orientarea spre **exelența predării și asigurarea calității** la cele mai înalte standarde, prin acțiuni concrete care vizează formele de organizare a procesului didactic, lărgirea ofertei academice a Universității și selecția, pregătirea și motivarea cadrelor didactice.
- **Aliniere europeană și mondială** prin elaborarea de curricule universitare compatibile cu cele agreate de toate organismele internaționale
- **Elaborarea unor ghiduri de practică** pentru toate disciplinele medicale, conform normativelor stabilite de Ministerul Sănătății.
- **Modernizarea echipamentelor și spațiilor** în care se desfășoară activitatea didactică, atât la nivel teoretic (amfiteatre, săli de seminarii) cât și la nivel practic (laboratoare, clinici).
- **Introducerea programelor și echipamentelor de simulare, realitate augmentată și realitate virtuală** la nivelul tuturor disciplinelor, prin accesarea de fonduri europene. Această abordare didactică este cea mai modernă și intens promovată pe plan internațional și reprezintă o etapă preliminară indispensabilă în formarea viitorului medic, care poate deprinde abilitățile de bază fără a interacționa cu pacienți reali.
- **Asigurarea unui sistem de permanent acces pentru performanța tuturor cadrelor didactice**

Modernizarea curriculei universitare

Modernizarea curriculei universitare

este un obiectiv permanent pe care îl vom urmări la nivelul Universității, și pe care l-am implementat în cadrul Facultății de Medicină Dentară pe parcursul celor 12 ani de mandat în calitate de Decan.

*Pornind de la interrelația **pregătire teoretică - aplicabilitate practică**, concretizată prin **trinomul medic dentist - tehnician dentar - asistentă medicală**, am implementat acest concept integrativ pentru prima oară în România în curricula Facultății de Medicină Dentară Iași, ceea ce a condus la desfășurarea unei activități de asistență dentară competitivă, racordată la exigențele promovate de Uniunea Europeană. Acest concept se regăsește în structura programelor analitice, respectiv a orarelor pentru facultate și specializarea de Tehnică Dentară, realizându-se o integrare armonioasă a noțiunilor în succesiunea firească a algoritmului clinic. Succesul înregistrat mă îndreptățește să propun extinderea sa, în măsura posibilităților, și la nivelul celorlalte facultăți din cadrul Universității.*

Dinamica managementului didactic

Un factor care contribuie la reușita unei instituții universitare în mediul concurențial academic este **dinamismul în managementul activității didactice**, concretizat prin:

- modernizarea permanentă a planurilor de învățământ, care trebuie raportate permanent la contextul național, european și mondial;
- actualizarea constantă a conținutului didactic și a modului de prezentare;
- evaluarea periodică a structurii programelor analitice.

UMF
I A Ș I

Masteratul ca maturitate deplină.

OBIECTIVUL pe care îl propunem:

Extinderea programelor de pregătire post-universitară de tip Master Internațional și nu numai, și atragerea de medici din exterior care se vor forma în cadrul acestor programe și vor dobândi noi competențe.

Programele de pregătire post-universitară de tip Master reprezintă o resursă valoroasă de dezvoltare pentru Universitate, fiind una dintre cele mai realiste punți de legătură cu piața muncii, care trebuie să se adapteze cererii de profesioniști în diverse specialități medicale. Implementarea unor programe moderne, actualizate, corelate cu nevoile pieței muncii poate atrage medici, atât din țară cât și din spațiul european, care să le frecventeze pentru a dobândi competențele de care au nevoie.

Numărul de programe de tip Masterat acreditate ARACIS a înregistrat din păcate o SCĂDERE la nivelul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” pe parcursul ultimilor ani, la fel ca și numărul de masteranzi – cei mai mulți studenți fiind înregistrați la Facultatea de Bioinginerie, care de altfel și-a menținut constant numărul de mastere acreditate (5) și la Facultatea de Farmacie.

Consacrarea prin Doctorat.

OBIECTIVUL pe care îl propunem:

Studiile universitare de Doctorat se derulează sub coordonarea Școlii Doctorale a I.O.S.U.D., cu obiectivul major asumat de dezvoltare a cunoașterii prin cercetare științifică originală. Sistemul de pregătire a studenților este constituit din două programe – anul I: Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, dedicat pregătirii generale prin acumularea de competențe profesionale și transversale și anii II – IV: Program individual de cercetare avansată, dedicat derulării cercetării propriu-zise.

Numărul total de studenți admiși la Doctorat nu este foarte ridicat, putând fi îmbunătățit dacă se are în vedere corelarea sa cu numărul de conducători de doctorat existenți în Universitate



Ne perfecționăm continuu.

OBIECTIVUL pe care îl propunem:

Cursurile post-universitare de perfecționare și atestatele de studii complementare reprezintă o altă resursă de dezvoltare pentru Universitate, cu un potențial încă neutilizat la valoarea sa maximă, prin posibilitățile de adaptare permanentă la cerințele pieței muncii.

Oferta de cursuri post-universitare organizate de Universitate este variată, dar procentajul de punere în practică a acesteia este relativ redus, datorită adresabilității scăzute; reproiectarea acestei oferte, într-o corelare mai bună cu cerințele reale din practica medicală, va atrage cu siguranță creșterea numărului de participanți.

Studii universitare de Rezidențiat

OBIECTIVUL pe care îl propunem:

- **Antrenarea rezidenților în cercetare și activitatea didactică; implicarea lor activă în proiectarea unor noi scenarii de simulare, de activități practice și de cercetare pentru îmbunătățirea sistemului de învățământ.**
- **Rezidenții reprezintă o resursă umană valoroasă, a cărei dinamică se înscrie într-un trend ascendent, fiind cei mai indicați pentru a lucra și pentru a se specializa în tehnologiile moderne; din această perspectivă, propunem ca rezidenții să fie în primul rând consultați și cooptați în procesul de modernizare a actului didactic, în particular prin îmbunătățirea și proiectarea unor noi scenarii de simulare, în cadrul laboratoarelor de practică virtuală.**
- **Crearea de noi programe de rezidențiat pentru a permite viitorilor absolvenți mai multe șanse de integrare pe piața muncii.**

Resursele umane.

OBIECTIVUL pe care îl propun:

Dezvoltarea resursei umane a Universității, pentru a se atinge standardele de calitate impuse de normativele ARACIS.

Resursa umană implicată în procesul de învățământ este de departe cea mai valoroasă resursă a Universității, în absența căreia evoluția nu este posibilă.

Evoluția personalului didactic titular, din păcate, nu corespunde așteptărilor, atât personale, cât și instituționale, datorită dificultăților create în mediul extern al Universității.

Standardele de calitate ARACIS impun ca numărul de posturi didactice superioare (Profesori + Conferențieri) să fie cuprins între 25 – 50%, în timp ce în Universitatea noastră acest număr se situează în jurul valorii de 22 – 23%, adică inferior cerințelor.

Soluția o reprezintă **promovarea cadrelor didactice**, care însă nu poate fi realizată în contextul blocării competițiilor naționale care să stimuleze cercetarea, indispensabile pentru îndeplinirea criteriilor de promovare.

În acest context, măsurile concrete pe care le propunem se referă la:

- Îmbunătățirea comunicării și colaborării, bazate pe recunoașterea performanțelor profesionale, respect și sprijin în dezvoltarea unor noi direcții de cercetare sau educaționale la nivel național și internațional;
- Îmbunătățirea valorificării potențialului de cercetare-dezvoltare, inovare, consultanță, certificare etc. de care universitatea dispune;
- Diseminarea și sprijinirea excelenței academice, prin recompensare salarială și non-salarială;
- Sprijinirea mobilității cadrelor didactice și a tinerilor doctoranzi cu rezultate deosebite;
- Implicarea în obținerea de burse de documentare și cercetare pe teme cum ar fi: dezvoltarea curriculei universitare, proiectarea de noi discipline, stagii de cercetare (în baza unor colaborări internaționale sau naționale existente sau nou inițiate);
- Atragerea pentru cariera didactică și de cercetare a celor mai performanți tineri (masteranzi și doctoranzi);
- Participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă;
- Practicarea unei politici a porților deschise, în privința avansării în ierarhia didactică dar cu trecere peste prag permisă doar pe bază de palmares autentic.
- Dezvoltarea unor reviste de specialitate (BDI, ISI) proprii universității care să ofere un suport permanent pentru dezvoltarea abilităților corpului academic.
- Stabilirea traseelor de cariera
- Asigurarea unui sistem de permanent acces pentru performanță tuturor cadrelor didactice

Cercetarea. Un pas spre viitor.

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” - Iași este clasificată pe plan național și recunoscută de către Asociația Europeană a Universităților ca **instituție de cercetare științifică avansată**. Comunitatea academică din Universitatea noastră susține consecvent principiul de bază că o instituție de învățământ superior trebuie să fie un important producător de noutate științifică, atât fundamentală cât și aplicativă, în contextul specific al rolului său educațional și de formator de elite.

Activitatea de cercetare științifică constituie o componentă de bază a misiunii Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T Popa” – Iași, prevăzută în planul strategic și în Carta Universității, se bazează pe promovarea cercetării multidisciplinare, a inovării și pe prioritățile noilor tehnologii iar managementul instituțional are ca instrument puternic de control al calității acesteia evaluarea anuală a performanțelor, monitorizarea permanentă a realizării obiectivelor stabilite, analiza și planificarea anuală a indicatorilor.



DIRECȚIILE DE DEZVOLTARE pe care le propunem se referă la:

- Implementarea unor **teme de cercetare** ținute, la nivelul tuturor disciplinelor, cu **aplicabilitate directă în practica medicală și în producție**; în acest sens se vor identifica și asigura colaborări reale, pe bază de contract, cu companii farmaceutice și IMM-uri;
- **Antrenarea studenților, doctoranzilor și a asistenților de cercetare** în proiectele de cercetare aflate în derulare în universitate; implementarea de proiecte ținute pentru colaborarea cu aceștia și cu aplicabilitate practică directă;
- **Extinderea numărului de proiecte POSDRU** pentru formare profesională și îmbunătățirea bazei materiale a Universității;
- **Continuarea proiectelor existente** și monitorizarea lor atentă în perioada de sustenabilitate;
- Menținerea unei **ATITUDINI REZERVATE** în ceea ce privește implementarea proiectelor de cercetare finanțate exclusiv sau majoritar din fondurile Universității, deoarece nu există studii de fezabilitate pe termen lung privind evoluția bugetului Universității.
- **Creșterea numărului de publicații periodice** editate sub egida Universității, extinderea sistemului de publicare a acestora în format electronic și efectuarea demersurilor pentru includerea lor în baze de date internaționale;

- **Încurajarea doctoratelor în co-tutela** cu universități de prestigiu din străinătate;
- Organizarea de conferințe internaționale de prestigiu.
- Crearea și dezvoltarea unui număr mai mare de **centre de excelență, institute de cercetare și centre de simulare** concentrate pe fiecare specialitate în parte.
- Organizarea unor **grupuri/workshop-uri ținute pe cercetare fundamentală și clinică** care să stimuleze participarea atât în randurile cadrelor didactice tinere cât și a studenților, precum și crearea unor publicații utile evoluției lor.

Datele atestă că în cadrul Universității noastre se desfășoară o activitate de cercetare intensă, cu rezultate concrete, dar care în continuare pot fi îmbunătățite, prin creșterea numărului de granturi internaționale și **naționale câștigate**, și respectiv a numărului de articole publicate în reviste cotate și indexate ISI.

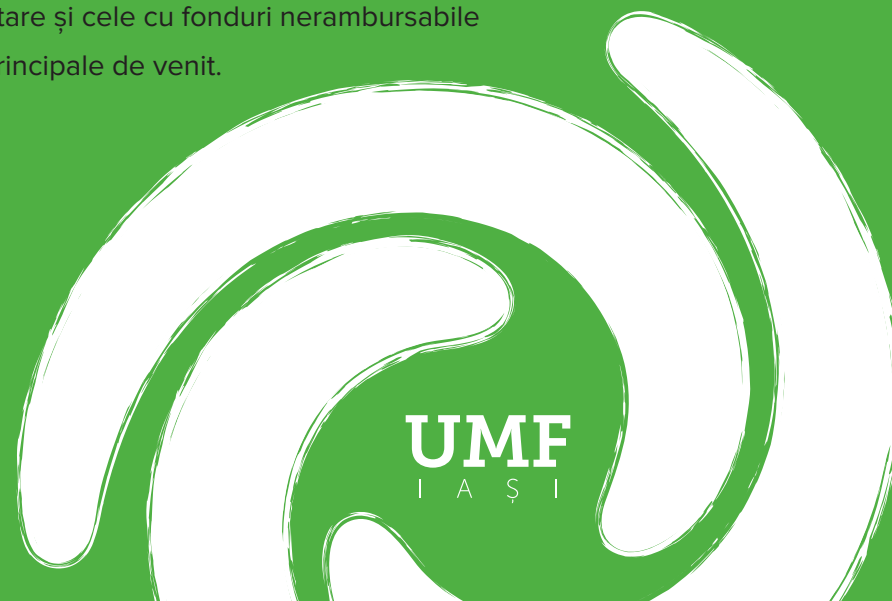
Ameliorarea acestor rezultate, dar și realizarea direcțiilor de cercetare propuse, poate fi obținută prin adoptarea următoarelor **măsuri concrete** pe care le propun:

- Dezvoltarea unei strategii de cercetare pe termen mediu - lung în care să fie definite domeniile de cercetare de interes major în concordanță cu cele la nivel național și internațional;
- Sprijinirea participării colectivelor de cercetare din universitate în cât mai multe programe de cercetare finanțate la nivel național și internațional; facilitarea funcționării centrelor de cercetare performante și dezvoltarea de laboratoare acreditate specifice acestora;
- Asigurarea unui cadru instituțional eficient și cât mai puțin birocratic astfel încât cercetătorii să își concentreze energia asupra activităților de cercetare și nu asupra problemelor organizatorice și financiare;
- Instituirea unui sistem în care de veniturile atrase prin activitatea de cercetare științifică să beneficieze prestatorul ei;
- Dezvoltarea și încurajarea activităților de transfer tehnologic și a celor de cercetare participativă care contribuie în mod esențial la caracterul antreprenorial și la dimensiunea socială a universității noastre;
- Motivarea masteranzilor și doctoranzilor cu rezultate excepționale în activitatea de cercetare;
- Continuarea parteneriatelor prin programele de colaborare cu mediul economico-social și dezvoltarea programelor de tip CDI finanțate prin PNCDI II sau FP7 (platforme tehnologice); dezvoltarea colaborărilor cu finanțare regională pe plan național (regiunea Nord Est) sau internațional;
- Inițierea premiilor de excelență științifică la nivelul Universității;

Cum ne administrăm: Resurse financiare și bază materială.

Un principiu de bază al Legii Educației Naționale este **Principiul Eficienței**, potrivit căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente. Situația financiară a Universității noastre poate fi apreciată ca favorabilă, înregistrându-se o creștere constantă a veniturilor în perioada 2006 – 2014, precum și a lichidităților, ceea ce demonstrează un management financiar eficient al resurselor atrase. Veniturile proprii generate de către Universitate sunt mai mari decât cele provenite din finanțarea de la buget începând cu anul 2010 (fig. 15); aceasta se datorează în particular și deschiderii Universității pentru absorbția de fonduri europene, care au contribuit și contribuie la dezvoltarea instituțională.

Este evident însă faptul că poate fi îmbunătățită atât valoarea veniturilor obținute de Universitate din cercetarea științifică, care, după un maxim înregistrat la nivelul anului 2012, a înregistrat o scădere dramatică la nivelul anilor 2013 – 2014, cât și valoarea veniturilor obținute din fonduri europene – pentru marile universități din străinătate, proiectele de cercetare și cele cu fonduri nerambursabile constituie sursele principale de venit.



Măsurile concrete pe care le propun în ceea ce privește resursele financiare ale Universității se referă la:

- Aplicarea permanentă a reglementărilor legale în vigoare referitoare la finanțe și resurse materiale în contextul susținerii autonomiei financiare a Universității, în mod corect și transparent;
- Asigurarea transparenței bugetului la nivel de Universitate și facultăți; solicitarea opiniei și a acordului cadrelor didactice la realizarea bugetului și alocarea fondurilor, care vor fi planificate strict în funcție de priorități;
- Mărirea cuantumului de fonduri obținute din finanțare complementară, în special din finanțări externe și interne (pe bază de propuneri de proiecte sau programe de educație continuă/ cu taxă), prin susținerea colaborărilor în colective multi-disciplinare;
- Sporirea fondurilor obținute din cercetare științifică și proiecte cu fonduri nerambursabile, prin sprijinirea cadrelor didactice în conceperea și implementarea unor astfel de proiecte;
- Elaborarea de proiecte privind îmbunătățirea indicatorilor de calitate pentru finanțarea universității;
- Sustinerea proiectelor legislative;

Alte măsuri pe care doresc să le implementez pentru realizarea acestui obiectiv se referă la:

- Direcționarea fondurilor Universității pentru amenajarea de spații, reabilitarea celor existente și achiziționarea de echipamente pentru crearea condițiilor optime de desfășurare a actului didactic, conform normativelor ARACIS, având în vedere faptul că spațiile existente la ora actuală în Universitate sunt insuficiente raportat la numărul de studenți;
- Finalizarea investițiilor aprobate în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași și promovarea unor investiții noi;
- Introducerea la nivelul fiecărei discipline clinice a sistemelor moderne de transmisie live la distanță, care să faciliteze studentului implicarea și participarea la activitățile medicale practice curente și la manopere medicale de înaltă performanță, precum și audierea de prelegeri didactice susținute de cadre didactice de la Universități din țară și străinătate, în sistem de video-conferință.
- Integrarea învățământului în spațiul European și internațional cu articularea acțiunilor comune.

Baza materială a Universității reprezintă o condiție indispensabilă pentru desfășurarea activității la standarde de calitate adecvate; prin urmare, îmbunătățirea și extinderea sa trebuie să reprezinte un deziderat de bază la nivel administrativ.

Studentii, barometrul performanței noastre.

Studentii reprezintă principala preocupare a Universității, fiind în egală măsură obiectul muncii, principalii beneficiari, dar și forma cea mai obiectivă de măsurare a rezultatelor activității. Obiectivul principal al Universității trebuie să fie, în primul rând, asigurarea celor mai bune condiții de învățare pentru studenți și, ceea ce este esențial, asigurarea unei atmosfere de înaltă ținută academică de parteneriat, de colaborare, astfel încât Universitatea să-și atingă scopul de formare a profesioniștilor, dar și al caracterelor.

Numărul de studenți ai Universității a înregistrat un trend ușor crescător în ultimii ani, fapt care trebuie apreciat ca pozitiv, alături de creșterea substanțială a numărului de studenți străini. Este de asemenea important de observat că, în timp ce numărul de studenți străini înmatriculați la

secția de învățământ în limba română și-a atins maximul posibil, menținându-se relativ constant de la un an la altul, cu mici fluctuații, a crescut semnificativ în schimb numărul de studenți înmatriculați la secțiile cu predare în limba engleză și franceză

Astfel, numărul de studenți la secția cu predare în limba engleză aproape s-a dublat în perioada 2011 – 2014, în timp ce numărul de studenți la secția cu predare în limba franceză aproape s-a triplat în aceeași perioadă, ceea ce constituie un semnal sigur că aceste linii de învățământ nu numai că reprezintă o soluție de succes pe piața ofertelor academice europene, dar sunt în plină dezvoltare și nu și-au atins încă potențialul maxim, care trebuie și poate să fie utilizat.

În acest context, propun următoarele **măsuri concrete** pentru stimularea și atragerea studenților în Universitatea noastră:

- Centrarea învățământului pe student;
- Modernizarea procesului educațional prin utilizarea soluțiilor IT și sporirea caracterului practic și aplicativ al disciplinelor pentru dezvoltarea abilităților practice ale studenților și pentru o motivare mai bună a acestora; stimularea continuării studiilor prin masterat și doctorat;
- Atragerea unui număr tot mai mare de studenți străini la studii în universitatea noastră;
- Antrenarea studenților, pe bază de voluntariat, în procesul didactic (tutoriat), administrativ și de cercetare;
- Antrenarea studenților, pe bază de voluntariat, în activități practice, pentru formarea abilităților profesionale;
- Continuarea programelor de tip MEDCAREER/MEDWISE pentru consiliere profesională și pregătire pentru carieră;
- Motivarea studenților, care să fie tratați nu numai ca entitate menită să absoarbă cunoștințe, ci și ca tineri, cu toate vulnerabilitățile specifice vârstei lor și cu posibile probleme personale, familiale etc.;
- instituirea unui sistem viabil de consiliere profesională a studenților pe întreaga durată a studiilor, astfel încât relațiile de comunicare create în primul an să fie funcționale;
- Facilitarea participării studenților la activități externe, naționale și internaționale, prin stimularea schimburilor de experiență;
- Diversificarea vieții asociative (prin stimularea tuturor asociațiilor studentesti din cele 4 facultati), cu accent pe activități culturale și sportive; îmbunătățirea colaborărilor asociațiilor studențești cu asociații similare din străinătate;
- Sprijinirea, ca atitudine de principiu, a inițiativelor studențești, de grup sau individuale.
- Realizarea unui campus studentesc
- Implementarea proiectelor cu fonduri europene a permis de asemenea realizarea unor instrumente IT utile în asistarea procesului didactic propunând extinderea numărului de platforme e-learning adaptate și centrate pe fiecare facultate în parte, respectiv pe universitate în ansamblul ei.
- Dezvoltarea a unor noi centre de imagistică și de realitate virtuală augmentată, specific fiecărei facultăți/departament în parte, respectiv pe universitate.

Suntem deschiși lumii pentru că facem parte din ea.

Competitivitatea este în mare măsură asigurată de o bună vizibilitate atât pe piața muncii, cât și în rândul organizațiilor similare pe plan național și internațional.

Direcțiile generale de acțiune:

- Inițierea unei campanii de imagine a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași și a unui brand al Universității care să reflecte adevăratul ei potențial științific și inovator;
- Dezvoltarea și menținerea parteneriatelor cu mediul economico-social și cu mass-media precum și implicarea mai activă a Universității în activitățile autorităților locale, pentru promovarea imaginii și pentru sprijinul cadrelor didactice și al studenților;
- Susținerea și implicarea comunității Alumni, care să ofere contacte și resurse (inclusiv financiare) pentru dezvoltarea diferitelor programe și proiecte din cadrul Universității;
- Desfășurarea de activități de promovare pe lângă diverse organisme din sfera învățământului superior prin care să se urmărească interesele Universității, cadrelor didactice și ale studenților (recunoașterea calificărilor la nivel european, corelarea domeniilor de specializare pe toate ciclurile de învățământ, corelarea competențelor comisiilor de evaluare cu ariile tematice și domeniile prioritare);
- Menținerea și dezvoltarea parteneriatelor internaționale de cercetare, colaborare și mobilitate.

În scopul realizării direcțiilor de acțiune, propun următoarele **măsuri concrete:**

- Promovarea specialiștilor din cadrul Universității pentru a ocupa poziții în organismele superioare (MECTS, ARACIS, CNCS, CNATDCU etc.) sau de colaborare cu organizațiile guvernamentale locale și regionale;
- Diversificarea relațiilor internaționale prin extinderea numărului de țări cu care Universitatea colaborează pe linie de învățământ; extinderea acestor relații și pe alte continente (America de Nord, America de Sud, Australia etc.);
- Crearea unor echipe mixte de mobilități pentru studenți și cadre didactice (de tip ERASMUS, dar nu numai – identificarea și folosirea unor programe noi de mobilități la nivel mondial: SOCRATES, CEPUS, LEONARDO DA VINCI, BEST, etc.);
- Crearea unui climat de colaborare și prietenie cu ambasadele, pentru a rezolva mai ușor problemele care apar, pentru a atrage noi studenți străini și pentru a facilita integrarea acestora în societatea românească pe parcursul anilor de studiu;
- Deschiderea unor linii de colaborare cu spitale de prestigiu din lume, pentru implementarea unor programe de practică, pentru cadre didactice și studenți;
- Întărim și extindem parteneriate cu universități din țări francofone și anglo-saxone atât din Europa cât și din întreaga lume;
- Dezvoltarea de noi programe de colaborare transfrontaliere;
- Deschiderea unor linii de colaborare cu spitale de prestigiu din lume, pentru implementarea unor programe de practică, pentru cadre didactice și studenți.

UMF
I A Ș I

”Voi fi adepta unui climat de normalitate academică, de echilibru și stabilitate, de colaborare și comunicare, făcând apel la tradiția valorilor, la promovarea imaginii și la gestionarea provocărilor viitorului universității.“

Prof. Univ. Dr. Norina Consuela Forna

www.norinaforna.ro

Împreună, UMF “Gr. T. Popa”, universitatea generațiilor viitoare