

PLAN DE DEZVOLTARE

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași

Candidat la funcția de Rector al
Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași

Prof. Dr. Radu ILIESCU

Dragi colegi,

Ne aflăm la un moment de cotitură nu doar în realizarea viziunii strategice a Universității noastre ci în însăși realizarea misiunii sale. Este necesară implementarea mecanismelor unei **guvernanțe participative, transparente și responsabile**, care să garanteze **excelența în educație, cercetare și practica clinică. Absolvenții noștri sunt profesioniști europeni în domeniul sănătății** iar succesul lor în mediul competitiv european și global depinde de formarea de calitate pe care o dobândesc ca studenți ai Universității noastre. **Cercetarea** trebuie să devină un **mecanism major de atragere de fonduri pentru Universitatea noastră**, asigurând creșterea durabilă și realizarea maximă a potențialului de dezvoltare al comunității academice. **Promovarea excelenței în practica clinică** trebuie să devină o parte esențială a dezvoltării Universității.

Radu Iliescu

Misiunea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași este de a îmbunătăți sănătatea comunității prin educație și formare continuă a profesioniștilor în domeniul sănătății și prin implicare în cercetare în științele medicale, cu impact asupra cunoașterii și practicii clinice.

Viziune: Universitatea noastră va fi recunoscută ca o Universitate Europeană de elită, lider în educația, cercetarea și practica medicală, cu un rol activ în îmbunătățirea standardului de viață al membrilor comunității academice, absolvenților și comunităților locale, naționale și internaționale.

Pornind de la lunga tradiție de formare și de cercetare medicală, ne vom dezvolta pentru a răspunde oportunităților și provocărilor societății moderne. Vom fi o instituție în permanentă creștere, orientată internațional și sustenabilă financiar, alertă și flexibilă pentru a beneficia de noile oportunități pe măsură ce acestea apar și totodată responsabilă de păstrarea și promovarea principiilor și direcțiilor sale esențiale. Împreună vom crea un mediu intelectual vibrant în care noi, membrii comunității academice, vom avea condiții pentru dezvoltarea personală și profesională și vom colabora pentru un scop comun. Vom fi implicați în comunitate și mândri de contribuția pe care o aducem.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași

- este dedicată principiului responsabilității sociale, garantând pregătirea unor profesioniști competenți, responsabili, cu o înaltă etică profesională și dedicați dezvoltării comunității
- se angajează să internalizeze principiile eticii și integrității în fiecare aspect al vieții membrilor comunității sale academice
- promovează excelența în educație, cercetare și practica clinică
- se angajează să promoveze creativitatea și inovarea în toate domeniile de activitate.
- își asumă guvernanța participativă, transparentă și responsabilă în desfășurarea tuturor activităților sale
- se angajează să optimizeze structurile organizaționale respectând principiul alocării responsabile și transparente a resurselor
- promovează dezideratele comunității sale academice garantând oportunități de dezvoltare echilibrată profesională și personală
- este dedicată dialogului social, promovând valorile profesiilor medicale în comunitate.

Context instituțional actual

Trăim un moment de cotitură, în care societatea cere reforme profunde, economice și sociale. Împărtășim, odată cu societatea în ansamblul ei, efectele nefaste și atotpătrunzătoare ale corupției și lipsei de profesionalism și transparență. Universitatea noastră este zguduită de scandaluri publice care afectează viața personală și profesională a fiecăruia dintre membrii comunității academice, de la studenți la conducerea de vârf. *Pentru a evolua în lumea modernă, universitatea noastră trebuie să își asume rolul de lider în societate, producând în interiorul său o schimbare majoră de paradigmă, de la conservatorism la pragmatismul antreprenorial academic, generând astfel bunăstarea întregii noastre comunități.* Avem oportunitatea unui moment în care ne putem îndrepta împreună către modernitate, eliberându-ne energiile creatoare și asumându-ne o nouă strategie. Direcțiile strategice ale universității noastre sunt prezentate în continuare, cu punctele tari, vulnerabilitățile, amenințările și oportunitățile acestui demers.

Guvernanță

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Corp academic cu excelente calități profesionale • Număr semnificativ de persoane cu calități demonstrate de leadership • Situație financiară foarte bună • Deschidere către recrutarea de personal academic • Recunoașterea poziției universității între universitățile medicale de vârf din România • Singura Universitate medicală din regiunea de N-E a României • Investiții recente și semnificative pentru infrastructura de educație și cercetare • Înființarea rețelei de excelență în cercetare medicală cu universități din regiuni emergente (Moldova, Ucraina) • Parteneriate strategice cu universități medicale din România și Europa • Transparentizarea și informatizarea unor procese de selecție (granturi interne de cercetare, burse ERASMUS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Declinul reputației Universității datorită actelor de corupție și a lipsei mecanismelor de prevenție a acestora • Lipsa politicilor coerente de dezvoltare a corpului academic • Lipsa unor mecanisme de dezvoltare a capacității de leadership • Insuficiența suportului administrativ pentru activitățile corpului academic • Rolul minimal al departamentelor în dezvoltarea Universității • Implicarea insuficientă a comunității academice în elaborarea politicilor și procedurilor instituționale • Sistemul de management al calității nu răspunde nevoilor curente de dezvoltare ale corpului academic și ale instituției în ansamblu • Lipsa indicatorilor de performanță și a mecanismelor de evaluare și monitorizare a progresului în direcțiile strategice ale Universității • Inexistența unui cod de conduită universitară • Implicarea insuficientă a Universității în activitatea curentă și dezvoltarea strategică a Spitalelor Universitare • Utilizarea inefficientă a infrastructurii informatice a Universității

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Schimbările din societate care promovează reforme profunde sociale și economice având ca obiectiv profesionalismul și transparența • Disponibilitatea fondurilor structurale europene • Legislație care permite dezvoltarea autonomă a departamentelor Universității • Existența unui număr mare de absolvenți ai Universității în multiple comunități naționale și internaționale, care ar putea promova interesele Universității în acele comunități 	<ul style="list-style-type: none"> • Competiția acerbă pe piața ofertei educaționale globale • Imixtiunea excesivă a structurilor guvernamentale în guvernanta Universității, cu reducerea autonomiei operaționale

Academic

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea calității educației medicale oferite de Universitate • Cadre didactice excelente și dedicate actului educațional • Atractivitate ridicată pentru studenți internaționali și români datorită costurilor reduse • Experiența clinică disponibilă pe parcursul perioadei de formare • Inițiative recente de dezvoltare a infrastructurii pentru educație (centru de simulare, clădiri pentru săli de cursuri) 	<ul style="list-style-type: none"> • Număr inadecvat de studenți în raport cu capacitatea instituțională de formare (personal și infrastructură) • Raportul profesori/studenți inadecvat rezultând în încărcare mare, insuficiența timpului pentru cercetare și activitate clinică, reducerea calității educației și impact negativ pentru poziția universității în clasamentele internaționale • Inabilitatea de a atrage și selecta cei mai buni absolvenți de studii preuniversitare ca viitori studenți, în special din mediul internațional, datorită absenței din clasamentele internaționale • Lipsa unui mecanism de recrutare activă a studenților în comunitățile din care fac parte • Lipsa de coerență în dezvoltarea și reformarea curriculară • Lipsa de dezvoltare a programelor de Asistență Medicală • Rigiditatea criteriilor de evaluare în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice (lipsa de criterii specifice pentru cadrele didactice din domeniile clinice, preclinice)

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> Fonduri europene pentru susținerea financiară a reformelor curriculare Dezvoltarea programului de Asistență Medicală pentru piața europeană de nursing Costul ridicat al educației de calitate la nivel global Recunoașterea calificărilor profesionale medicale acordate de Universitate în spațiul Uniunii Europene Extinderea parteneriatelor pentru mobilități studențești și ale cadrelor didactice și personalului auxiliar (ERASMUS Plus) 	<ul style="list-style-type: none"> Pierderea atractivității Universității pentru studenții internaționali datorată scandalului public generat de procesul de admitere în anul 2015 Creșterea competiției din partea universităților din țările emergente pe piața de educație Rigiditatea legislativă în privința normării activității cadrelor didactice care favorizează cantitatea și nu performanța Dificultatea păstrării absolvenților valoroși în universitate în fața atracției condițiilor materiale și profesionale superioare din occident

Cercetare

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> Existența unor grupuri de cercetare cu performanțe vizibile internațional Finanțarea unor proiecte de cercetare prin mecanisme naționale și europene Construcția unui Centru de Medicină Experimentală dotat la standarde internaționale Parteneriatul cu Institutul Regional de Oncologie care dezvoltă un centru de cercetare translațională complementar cu resursele Universității Creșterea relativă a vizibilității producției științifice a Universității prin publicații cu impact internațional 	<ul style="list-style-type: none"> Absența unei structuri care să atragă fondurile private de cercetare clinică Ineficiența strategiei de prioritizare a domeniilor de cercetare relevante și productive în interiorul Universității Ineficiența utilizării resurselor și infrastructurii de cercetare Insuficiența grupurilor de cercetare multidisciplinare și multicentrice Lipsa implicării Universității în dezvoltarea cercetării clinice Ineficiența strategiei de prioritizare a domeniilor de cercetare relevante și productive în interiorul Universității Rata scăzută de succes în atragerea de fonduri europene pentru cercetare Lipsa unor programe de stimulare a cercetării și cercetătorilor, similare celor din universitățile din topul clasamentelor internaționale Rezultate de cercetare reduse în raport cu dimensiunile universității, reflectate în lipsa vizibilității în clasamentele internaționale, afectând calitatea studenților internaționali

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> Fondurile investite în cercetarea clinică de către industria farmaceutică cresc cu 25% pe an în Europa Estică și Centrală Recunoașterea crescută a importanței activității de cercetare la nivel național Colaborarea cu instituții locale, naționale și internaționale cu un istoric excelent de atragere a fondurilor de cercetare 	<ul style="list-style-type: none"> Lipsa de predictibilitate și continuitate a finanțării naționale pentru cercetare Lipsa de atractivitate a unei cariere în cercetare pentru medici Atracția universităților cu programe de cercetare dezvoltate asupra absolvenților noștri de top

Clinic

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> Existența unui corp medical de elită Număr semnificativ de Spitale Universitare Universitatea gestionează formarea profesională a rezidenților Majoritatea medicilor din Spitalele Universitare sunt cadrele didactice ale Universității 	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea insuficientă a Universității în dezvoltarea și menținerea calității serviciilor clinice Activitatea clinică nu este luată în considerare pentru selectarea și promovarea cadrelor universitare Insuficienta colaborare a Universității cu societățile profesionale în vederea elaborării de ghiduri clinice și implementarea acestora în practică Inexistența mecanismelor de coordonare integrată de către Universitate a activităților de educație, cercetare și servicii clinice în Spitalele Universitare
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> Programul guvernamental actual prevede adoptarea unei noi legi a sănătății și redefinirea statutului personalului medical Dorința exprimată de schimbare a sistemului sanitar de către personalul medical 	<ul style="list-style-type: none"> Legislația nu definește clar rolul Universității în Spitalul Universitar

În concluzie, UMF Iași are potențialul de a deveni o instituție cu înaltă reputație națională și internațională, cu personal academic și administrativ motivat, studenți dedicați și cu susținere din partea comunității. UMF Iași trebuie să dezvolte capacitatea de a utiliza la maxim oportunitățile viitorului, de a contribui la bunăstarea comunității sale academice, de a-și întări poziția de jucător global ca Universitate medicală și de a participa la progresul științific internațional în medicină, medicină dentară, farmacie și bioinginerie.

Ne aflăm la un moment de cotitură nu doar în realizarea viziunii strategice a Universității noastre ci în însăși realizarea misiunii sale. Este necesară implementarea mecanismelor unei **guvernanțe participative, transparente și responsabile**, care să asigure atingerea obiectivelor strategice ale instituției și comunității academice. Trebuie să realizăm că **absolvenții UMF Iași sunt profesioniști europeni în domeniul sănătății** și că succesul lor în mediul competitiv european și internațional depinde de formarea de calitate pe care o dobândesc ca studenți ai UMF Iași. **Cercetarea** trebuie să devină **principalul mecanism de atragere de fonduri pentru UMF Iași**, asigurând creșterea durabilă și realizarea maximă a potențialului de dezvoltare al comunității academice. **Promovarea excelenței în practica clinică** trebuie să devină o parte esențială a dezvoltării Universității.

Scop

Dezvoltarea Universității noastre într-o universitate antreprenorială, inserată în societatea globală a cunoașterii prin guvernanță universitară participativă, transparentă și responsabilă, care promovează excelența în educație, cercetare și practică medicală.

Obiective strategice

1. Identificarea, asumarea și implementarea celor mai înalte standarde în educația medicală, cercetare și practica clinică, pentru a atinge excelența în fiecare din aceste direcții
2. Asigurarea unui mediu academic creativ, performant și liber care stimulează atingerea potențialului profesional și personal al fiecărui membru al comunității academice
3. Asumarea rolului Universității de lider în societate prin promovarea valorilor academice și ale profesiilor medicale în comunitățile locale, naționale și globale.

Acțiuni în direcții strategice

1. Leadership: guvernanță, implicare, internaționalizare

1.1 Guvernanța participativă, transparentă și responsabilă

- (1) Întărirea structurilor organizaționale prin **descentralizarea administrativă**. Astfel, se va consolida rolul Departamentului de unitate academică funcțională a Universității. Departamentele vor avea propriile planuri de dezvoltare, buget și suport administrativ (personal și infrastructură) aferente.
- (2) Implementarea de **programe de dezvoltare profesională** adresate personalului academic și administrativ.
- (3) **Elaborarea unui Cod de Conduită Universitară** care să funcționeze ca un instrument de promovare a eticii, integrității și corectitudinii profesionale, precum și a loialității față de Universitate. Acest cod, împreună cu mecanismele de monitorizare și evaluare aferente, va asigura relațiile profesionale corecte și colaborative între membrii comunității academice și în relațiile cu mediul social extern.
- (4) Dezvoltarea unui **mecanism de conducere participativă** prin implicarea membrilor comunității academice în procesele de luare a deciziilor strategice. Participarea comunității va lua forma consultărilor publice prin: mini-conferințe de consens, sondaje de opinie, grupuri de reflecție și inițiativă. Tehnologia informației va juca un rol esențial în facilitarea comunicării între toți membrii comunității universitare.
- (5) **Elaborarea de noi politici și proceduri** care organizează și facilitează activitatea curentă în fiecare aspect al vieții academice. Aceste politici și proceduri vor promova coerența proceselor academice, de cercetare și practică clinică, vor fi transparente și ușor de utilizat, urmărind să diminueze birocrăția. Aceste politici și proceduri vor

permite în același timp manifestarea creativității și spiritului inovativ, evitând controlul administrativ excesiv prezent. Politicile și procedurile vor include mecanisme de monitorizare și evaluare dinamică și adaptare continuă la realitățile curente.

(6) Dezvoltarea unei *strategii comprehensive de marketing universitar* implementată prin departamentul creat în acest scop, care va avea rolul să conceapă, să organizeze și să prioritizeze ofertele cele mai competitive rezultate din activitățile de educație, cercetare și practică clinică ale universității. Acesta va constitui mecanismul esențial de poziționare al UMF Iași pe piața națională și internațională, ceea ce va duce la creșterea sustenabilă a veniturilor universității.

(7) Reorganizarea platformei informatice a Universității pentru a asigura accesul direct, eficient și facil la informațiile relevante pentru membrii comunității academice. Această platformă va constitui suportul strategiei de comunicare internă care va fi dezvoltată pentru a asigura transparența, eficiența și implementarea optimă a procedurilor Universității, precum și consolidarea comunității academice. Va fi prioritară adaptarea platformei informatice în vederea fluidizării fluxului documentelor interne prin eliminarea progresivă a suportului pe hârtie.

1.2 Implicare și activism social

- (1) **Promovarea modificărilor legislative necesare** definirii rolului **învățământului medical** și al **Spitalului Universitar** în legile educației naționale și, respectiv, a sănătății. Aceste demersuri vor crește capacitatea Universității noastre de a promova excelența în practica medicală și implicit a calității educației medicale și a cercetării clinice.
- (2) Realizarea de **documente de poziție** în parteneriat cu universitățile medicale din țară pentru a susține interesele învățământului medical la nivel guvernamental și legislativ.
- (3) Definirea și implementarea unei politici active, coerente și echilibrate de **promovare a cadrelor didactice** ale Universității noastre în **structurile naționale și internaționale** de coordonare, evaluare și finanțare în domeniul educației, cercetării și practicii clinice.
- (4) Crearea unei **alianțe strategice cu Colegiile și societățile profesionale medicale naționale** pentru a susține demersuri și inițiative comune cu impact asupra domeniilor de activitate ale Universității.

1.3 Internaționalizarea

- (1) **Conectarea la lumea științifică de vârf** prin stabilirea de noi parteneriate cu instituții de excelență. Acestea vor fi orientate către acele regiuni / zone unde cercetarea este puternic finanțată și vizibilă, mai ales Statele Unite ale Americii, Australia, Canada și Marea Britanie. Stabilirea acestor parteneriate se va baza pe contacte și colaborări individuale sau între grupuri de cercetare deja existente, ținând inclusiv partenerii tradiționali ai instituțiilor externe vizate.
- (2) Reexaminarea critică, dezvoltarea și întărirea **parteneriatelor deja existente cu universități și instituții de cercetare internaționale**. Acestea se vor baza pe identificarea acelor parteneriate care și-au dovedit deja productivitatea științifică și de colaborare și potențialul de creștere.
- (3) Promovarea și susținerea activă din partea Universității noastre a acelor **proiecte de dezvoltare** care se bazează pe parteneriate **multinaționale și multicentrice**.
- (4) Consolidarea rolului de **lider regional** în educația medicală, cercetare și practică clinică al Universității noastre în **regiunea de Est a Europei** prin întărirea și funcționalizarea parteneriatelor tradiționale cu Republica Moldova și Ucraina și extinderea acestora, prin intermediul partenerilor tradiționali, cu universități din țările emergente din **bazinele Mării Negre și Caspice**. Universitatea noastră va deveni astfel capul de pod în regiune pentru relațiile academice între **Vest și Est**.
- (5) Dezvoltarea unei **alianțe strategice** cu acele **universități din România** care vor putea asigura un **avantaj competitiv** în competiția națională și internațională pentru resursele alocate educației și cercetării.
- (6) Dezvoltarea **organizațiilor locale de alumni ai Universității** noastre în comunitățile din care provin sau își desfășoară activitatea. Acestea vor acționa ca puncte de susținere a intereselor Universității într-o diversitate de comunități internaționale.

2. Excelența academică

- (1) Dezvoltarea unei **strategii de recrutare a absolvenților de elită din învățământul preuniversitar național și internațional**. Se va asigura astfel selecția studenților cu cel mai mare potențial de a beneficia de formare de vârf la UMF Iași și care vor deveni profesioniști competitivi în mediul european și global. Vor fi dezvoltate procese de recrutare activă prin înființarea de birouri în zonele de interes strategic ale universității combinate cu proceduri de selecție riguroasă prin testare standardizată a candidaților internaționali.
- (2) Dezvoltarea de **programe de tutorat pre-admitere** în vederea asigurării condițiilor optime de pregătire pentru selecția celor mai dotați tineri care aspiră să studieze la UMF Iași, în comunitățile din care aceștia provin.
- (3) Analiza situației curente și elaborarea de previziuni pentru următorii 4 ani pentru **stabilirea numărului de studenți** pentru diferitele programe și cicluri de studii oferite de Universitate, **adaptat unui act educațional de calitate**. Acest demers va stabili premisele pentru ca absolvenții Universității noastre să dezvolte cariere de succes oriunde ar alege să profeseze. Implicit, programul Alumni va monitoriza progresul carierei absolvenților noștri.
- (4) **Dezvoltarea de curicule integrate** pentru fiecare program de studiu. În primă fază se va realiza integrarea în domeniile preclinic și, respectiv, clinic, pentru a pregăti integrarea ulterioară completă pe tot parcursul ciclului de studiu. Se vor utiliza fonduri europene structurale special destinate acestui scop.
- (5) **Redefinirea procedurilor de recrutare, promovare și evaluare a cadrelor didactice** ținându-se seama de aplicarea de criterii care promovează excelența. Se va produce o **schimbare de paradigmă** de la aplicarea standardelor nediferențiate tuturor cadrelor didactice la evaluarea specifică, cu ponderi diferite asumate individual, echilibrate pentru fiecare domeniu de activitate: **educație, cercetare și practică clinică**. Aceasta va permite cadrelor universitare de diferite specialități să fie apreciate după **specificul activității lor**, având astfel posibilitatea să își dezvolte o carieră de succes.

(6) **Dezvoltarea infrastructurii pentru educație.** Resursele vor fi alocate pe bază de proiecte elaborate și girate de către Departamente, care vor coordona dezvoltarea echilibrată a infrastructurii necesare fiecărei direcții de curs.

(7) Implementarea progresivă a **evaluărilor instituționale internaționale** pentru acreditarea programelor de studii. Se va urmări astfel creșterea prestigiului internațional al Universității, asigurându-se în același timp recunoașterea calității de către organismele guvernamentale naționale.

3. Excelență în cercetare

- (1) Elaborarea **planului de cercetare la nivelul Universității**, care va asigura dezvoltarea coerentă a domeniilor de cercetare cu maxim potențial de creștere, astfel încât atragerea fondurilor de cercetare să devină o sursă majoră de venit a Universității.
- (2) Înființarea unui **Centru de Cercetare Clinică** care să combine funcțiile de cercetare academică și cercetare contractuală (Contract Research Organization). Acesta va avea capacitatea să **atragă fonduri direct de la marile companii farmaceutice**, care vor prefera relațiile contractuale cu acest centru, în detrimentul intermediarilor care operează curent pe piața studiilor clinice din România și Estul Europei. Premisele acestui demers sunt oferite de existența **Rețelei Est-Europene de Excelență în Cercetarea în Bolile Cronice (CHRONEX-RD)**, coordonată de UMF Iași, care combina resursele de personal și infrastructură clinică ale Universității și Spitalelor Universitare afiliate UMF Iași precum și ale universităților și spitalelor partenere naționale și regionale internaționale (Moldova, Ucraina). Aceste parteneriate au fost deja formalizate în cadrul unui proiect transfrontalier coordonat de UMF Iași. **Avantajele competitive** ale Centrului de Cercetare Clinică al UMF Iași sunt reprezentate de capacitatea de a organiza **grupuri de cercetare multidisciplinară și multicentrică**, condiție esențială a validării rezultatelor din cercetarea clinică.
- (3) Organizarea unui sistem de **acordare competitivă a granturilor de cercetare** de către UMF Iași utilizând fondurile atrase în cadrul **Centrului de Cercetare Clinică**.
- (4) Dezvoltarea unei **politici de proprietate intelectuală** care să stabilească echilibrat drepturile personale față de cele instituționale. Aceasta va facilita și va stimula descoperirea și cercetarea aplicativă și translațională
- (5) Angajarea de **cercetători din România și străinătate cu vizibilitate științifică internațională și finanțare curentă**, capabili să organizeze și să dezvolte direcții noi și productive de cercetare în Universitate. Stimulentele care vor crește atractivitatea unor asemenea poziții vor fi reprezentate de returnarea unei proporții semnificative a cheltuielilor indirecte prevăzute în granturile de cercetare pe care le conduc sub forma

fondurilor de start-up individuale. Astfel, cadrele didactice și cercetătorii din Universitate vor avea oportunitatea includerii în proiecte de cercetare deja relevante și prestigioase internațional.

(6) Reforma curiculară a programelor educaționale din cadrul studiilor universitare de ***doctorat*** ale IOSUD UMF Iași în vederea adaptării la necesitățile de pregătire în diferitele domenii. Se va organiza pregătirea sub forma unui trunchi comun urmat de pregătire specifică în domeniul doctoratului. De asemenea, se va adapta numărul locurilor pentru pregătire în doctorat la necesitățile și oportunitățile activităților și fondurilor de cercetare din universitate.

4. Excelența în practica clinică

- (1) Asumarea rolului de **garant al excelenței practicii clinice** de către UMF Iași, ca fundament al calității actului educațional și formativ și cercetării clinice. Un act educațional de calitate presupune ca studenții și rezidenții să fie formați într-un mediu de practică la cele mai înalte standarde de calitate a actului medical.
- (2) **Protejarea intereselor și independenței profesionale a cadrelor universitare** care profesează în spitale în raport cu managementul administrativ al instituțiilor clinice. Reprezentanții Universității în structurile de conducere și administrare ale spitalelor universitare vor fi mandatați de Universitate să asigure independența profesională a medicilor și să promoveze cele mai înalte standarde de calitate a serviciilor medicale accesibile în România.
- (3) Elaborarea în colaborare cu **Colegiile și societățile profesionale medico-farmaceutice** de ghiduri clinice, ghiduri de bune practici și implementarea acestora în Spitalele Universitare afiliate UMF Iași.
- (4) Acordarea de **granturi de cercetare clinică** prin intermediul **Centrului de Cercetare Clinică** al UMF Iași descris anterior. Aceasta va asigura o creștere semnificativă a veniturilor clinicienilor implicați precum și creșterea oportunităților de obținere a granturilor de cercetare prin competiție.
- (5) Introducerea **evaluării practicii clinice în criteriile de evaluare și promovare** a cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în domenii medicale.